DAĦLA

Dan il-pakkett ta' riżorsi għat-taħriġ tfassal għal individwi, organizzazzjonijiet u komunitajiet sabiex jitħeġġeġ l-għarfien b'riżq l-ugwaljanza bil-għan li n-nisa jkomplu jissaħħu.

Dan il-pakkett tfassal mill-organizzazzjonijiet li ġejjin mill-Irlanda ta' Fuq, l-Italja, Spanja, il-Litwanja u Malta li bejniethom jiffurmaw is-Sħubija 'Empower' (www.empowereurope.com).

• Possibilities (L-Irlanda ta' Fuq) - www.gingerbreadni.org
• Vilnius Archdiocese Caritas Mother and Child Home (Il-Litwanja) - http://vilnius.caritas.lt
• ATI Donne (L-Italja) - www.equaldonnalecce.it
• Il-Kummissjoni Nazzjonali għall-Promozzjoni ta' l-Ugwaljanza (Malta) - http://equality.gov.mt
• Agrupación de Desarrollo San Andrés del Rabanedo (Spanja) - www.proyectodual.org

Dan il-proġett huwa kkofinanzjat mill-Fond Soċjali Ewropew taħt il-Programm ta' Inizjattiva Komunitarja EQUAL.

X'NIFHMU META NGĦIDU TISĦIĦ?

Meta qed nitkellmu dwar tisħiħ qed infissru proċess ta' bidla li jitlaq mill-individwu sa ma jilħaq lis-soċjetà bil-għan li matulu, kemm in-nisa kif ukoll l-irġiel jieħdu sehem indaqs f'kull qasam tal-ħajja.

Waqt il-proċess ta' tisħiħ, li matulu nibdew nifhmu x'jiġifieri jkollok l-AWTORITÀ li tagħmel xi ħaġa, nitlaqgħu ma' tliet fażijiet.

1. it-tisħiħ individwali
2. it-tisħiħ kollettiv
3. it-tisħiħ soċjali

It-tisħiħ individwali jipprova jgħin lill-persuna tibni identità personali, dehra personali u stima fiha nnifisha. Matul il-proċess ta' tisħiħ individwali, kull mara tieqaf teżisti bħala ħlejqa "għall-oħrajn" biex issir dik il-qawwa li biha kapaċi tmexxi ħajjitha. Hu proċess li jinvolvi bidla personali li twassal sabiex il-mara tinbidel f'persuna distinta, unika u indipendenti, bil-personalità u l-ideat tagħha, bil-ħila li tiddeċiedi u taġixxi minn jeddha, b'mod ħieles u b'determinazzjoni.

Min-naħa tiegħu, l-għan tat-tisħiħ kollettiv hu li titrawwem rabta intima, jiġifieri organizzazzjoni fost in-nisa li jagħrfu lil xulxin u li jaħdmu flimkien sabiex jegħlbu u jxejnu kull sitwazzjoni ta' inugwaljanza.

It-tisħiħ soċjali għandu għan demokratiku minħabba li jipprova jqanqal il-bidliet meħtieġa sabiex jinħolqu opportunitajiet indaqs bejn in-nisa u l-irġiel, f'oqsma daqstant diversi bħalma huma l-ħajja soċjali, l-ekonomija, il-politika u l-kultura.
M'hemmx dubju li, l-proċess ta' tisħiħ ifittex li l-persuna jkollha aktar sehem fid-deċiżjonijiet li jittieħdu filwaqt li jkollha aċċess akbar għal pożizzjonijiet ta' awtorità u dan bis-saħħa ta' ftehim kemm fuq bażi individwali (personali), kollettiva (bejn in-nisa) u soċjali (bejn in-nisa u l-irġiel).

GĦAL MIN TĦEJJA DAN IL-PAKKETT

Dan il-pakkett ta' riżorsi għat-taħriġ tfassal għal dawk l-aġenziji u l-organizzazzjonijiet li jaħdmu ma':

- Nisa li qed ifittxu li jidħlu fid-dinja tax-xogħol, iżommu l-impjieg tagħhom, javvanzaw fil-karriera jew li jridu jidħlu lura għax-xogħol
- Nisa li ġejjin minn komunitajiet żvantaġġjati
- Ġenituri waħedhom
- Ommijiet żgħażagħ
- Gruppi femminili
- Ħaddiema nisa

It-taqsima dwar it-tisħiħ soċjali tfasslet għal:

- Organizzazzjonijiet tan-negozju
- *Unions*
- Partiti politiċi
- Amministrazzjonijiet pubbliċi
- Organizzazzjonijiet soċjali
- Gruppi femminili
- Organizzazzjonijiet komunitarji
- Negozji

MIN GĦANDU JUŻA DAN IL-PAKKETT TA' RIŻORSI GĦAT-TAĦRIĠ?

Professjonisti (eż. fit-taħriġ) li għandhom għarfien sod ta' kwistjonijiet marbuta ma' l-ugwaljanza u li kapaċi jifhmu kwistjonijiet relatati ma' l-inugwaljanza f'kull livell tas-soċjetà.

WERREJ

Dan il-pakkett flessibbli ta' riżorsi għat-taħriġ jagħtik l-għodda sabiex kull fażi fil-proċess ta' tisħiħ tiżviluppa jew bħala xi ħaġa sħiħa jew inkella f'fażijiet skond il-ħtiġijiet tal-grupp jew ta' l-individwu li għalih tħejja dan il-pakkett.

Ngħidu aħna, it-Tielet Fażi tista' tintuża sabiex titkejjel il-pożizzjoni tal-persuna fi ħdan organizzazzjoni partikulari u wara jintużaw l-Ewwel Fażi u t-Tieni Fażi bħala għodda sabiex jingħelbu l-limitazzjonijiet identifikati.

L-awturi jħeġġu bil-qawwa kollha l-organizzazzjonijiet sabiex iħarsu lejn dan il-pakkett ta' riżorsi bħala għodda ta' għajnuna kemm għalihom kif ukoll għall-ħaddiema tagħhom. Aktar ma dan il-pakkett ta' riżorsi jintuża b'mod ġdid, aktar ikompli jissaħħaħ.

WERREJ

Nru. tal-paġna

DAĦLA 3 - 4

L-EWWEL FAŻI. TISĦIĦ INDIVIDWALI 9

L-Ewwel Parti: Profil personali 10

It-Tieni Parti: Attivitajiet ta' taħriġ għat-tisħiħ individwali 10

It-Tielet Parti: Evalwazzjoni 10

L-Ewwel Parti: PROFIL PERSONALI

A.1. Attività individwali: Għoti ta' dettalji personali 11

A.2. Attività individwali: Kemm naf lili nnifsi/Kif inħares lejja nnifsi 11

A.3. Attività individwali: Il-konvinzjoni fija nnifsi/Il-motivazzjoni fija nnifsi/Insolvi l-konflitti waħdi 12

A.4. Attività għat-tutur: Ħiliet soċjali u komunikattivi 13 - 14

It-Tieni Parti: ATTIVITAJIET TA' TAĦRIĠ GĦAT-TISĦIĦ INDIVIDWALI

A.5. Attività fi grupp: Jiena mara f'saħħitha 15

A.6. Attività fi grupp: Kif jarawni n-nies? 15

A.7. Attività individwali u fi grupp: Ir-rwol favorit tiegħi 16

A.8. Attività individwali u fi grupp: X'naħseb dwari nnifsi 16

A.9. Attività individwali u fi grupp: L-iskala tas-sodisfazzjon 17

A.10. Attività individwali u fi grupp: Ngħinu lil xulxin 18

A.11. Attività fi grupp: Kaxxa msaħħra 18

A.12. Attività individwali u fi grupp: Il-ħajja perfetta tiegħek 19

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

A.13. Attività individwali: Kwestjonarju ta' tmiem il-kors 20 - 21

IT-TIENI FAŻI. TISĦIĦ KOLLETTIV 23

L-Ewwel Parti: Profil tal-grupp 24

It-Tieni Parti: Organizzazzjonijiet femminili 24

It-Tielet Parti: Evalwazzjoni 24

L-Ewwel Parti: PROFIL TAL-GRUPP

B.1. Attività fi grupp: Preżentazzjoni 25

B.2. Attività fi grupp: "It-teżor uman" 25

B.3. Attività fi grupp: Iceberg 26

B.4. Attività fi grupp: Preġudizzju sesswali 27

B.5. Attività fi grupp: Insolvu l-konflitti 28

It-Tieni Parti: TISĦIĦ KOLLETTIV: ORGANIZZAZZJONIJIET FEMMINILI

B.6. Attività individwali u fi grupp: Il-karattru tiegħi 29 - 30

B.7. Attività fi grupp: X'jista' jsir? 31

B.8. Attività fi grupp: Is-sehem tan-nisa 32

B.9. Attività fi grupp: Niltaqgħu ma' nisa oħrajn 33

B.10. Attività fi grupp: Konklużjonijiet 34

B.11. Attività fi grupp: Simulazzjoni 35

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

B.12. Attività individwali u fi grupp bl-isem ta': Bagalja u landa ta' l-iskart 36

IT-TIELET FAŻI. TISĦIĦ SOĊJALI 37

L-Ewwel Parti: Profil tal-grupp ta' ħidma 38

It-Tieni Parti: Inħeġġu t-tisħiħ soċjali 38

It-Tielet Parti: Evalwazzjoni 38

Kif qed jitwassal il-programm 38

L-Ewwel Parti: PROFIL TAL-GRUPP TA' ĦIDMA

Ċ.1. Attività fi grupp: Preżentazzjoni 39 - 40

It-Tieni Parti: INĦEĠĠU T-TISĦIĦ SOĊJALI

Ċ.2. Attività fi grupp: Workshops dwar l-aċċessibbiltà u l-parteċipazzjoni 41

Ċ.3. Attività fi grupp: Sessjoni dwar it-taħriġ, il-promozzjoni u t-teħid tad-deċiżjonijiet 42

Ċ.4. Attività fi grupp: Sessjoni dwar kif persuna tista' tlaħħaq max-xogħol, mal-familja u mal-ħajja personali tagħha 43 - 44

Ċ.5. Attività fi grupp: Sessjoni dwar proposti u ħidmiet 45

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

Ċ.6. Attività: Evalwazzjoni kontinwa u finali 46

APPENDIĊI 1

KARTI BL-ATTIVITAJIET 47

A.1. Formola bil-profil personali 48 - 53

A.2. Karta bl-attività - Kemm naf lili nnifsi/Kif inħares lejja nnifsi 54

A.3. Karta bl-attività - Il-konvinzjoni fija nnifsi/Il-motivazzjoni fija nnifsi/Insolvi l-konflitti waħdi 55

A.7. Karta bl-attività - Ir-rwol favorit tiegħi 56

A.8. Karta bl-attività - X'naħseb dwari nnifsi 57 - 58

A.9. Karta bl-attività - L-iskala tas-sodisfazzjon 59 - 60

B.2. Karta bl-attività - It-teżor uman 61

Ċ.5. Karta bl-attività - F'liema sitwazzjoni tinsab l-organizzazzjoni 62

APPENDIĊI 2

Argumenti kontra l-preġudizzju sesswali 63 - 65

APPENDIĊI 3

L-ewwel kwestjonarju - għal min għandu kariga eżekuttiva jew qiegħed fil-middle management 68 - 71

It-tieni kwestjonarju - għall-parteċipanti u/jew għall-ħaddiema 72 - 74

APPENDIĊI 4

Reċta: Dinja bil-maqlub 77 - 79

APPENDIĊI 5

Karta bl-evalwazzjoni 81 - 82

empower | Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

L-EWWEL FAŻI

TISĦIĦ INDIVIDWALI

TISĦIĦ INDIVIDWALI - ĦARSA ĠENERALI

L-Ewwel Parti: PROFIL PERSONALI

Il-persuna interessata li tieħu sehem f'dan it-taħriġ tkun mistiedna tattendi għal sessjoni individwali mat-tutur tal-kors biex b'hekk ikun deċiż jekk hijiex tajba għall-programm jew le. Dawn ikollhom l-opportunità li jiddiskutu bejniethom kwalunkwe beżgħat, fosthom min se jieħu ħsieb it-tfal u t-trasport. Wara dan issir sessjoni qasira fil-grupp u li matulha t-tutur jgħin lill-applikanti jidentifikaw il-ħiliet li għandhom u jixtarru kull aspett minn dawn li ġejjin:

A.1. Intervista semistrutturata
A.2. Kemm naf lili nnifsi/Kif inħares lejja nnifsi
A.3. Il-konvinzjoni fija nnifsi/Il-motivazzjoni fija nnifsi/Insolvi l-konflitti waħdi
A.4. Ħiliet soċjali u komunikattivi

Fi tmiem is-sessjoni jkun offrut post lil dawk l-applikanti li għalihom il-kors jitqies xieraq. Kemm-il darba l-kors ma jidhirx li jgħodd għal xi ħadd mill-applikanti, it-tutur, fejn jista', jipprova jsib alternattiva xierqa.

Ħin meħtieġ: siegħa

It-Tieni Parti: ATTIVITAJIET TA' TAĦRIĠ GĦAT-TISĦIĦ INDIVIDWALI

Dan hu programm qasir ta' taħriġ, immexxi minn tutur u li jista' jingħata lil gruppi sa 10 nisa.
Dan jinkludi l-attivitajiet li ġejjin:

A.5. Jiena mara f'saħħitha għax ...
A.6. Kif jarawni n-nies?
A.7. Ir-rwol favorit tiegħi
A.8. X'naħseb dwari nnifsi
A.9. L-iskala tas-sodisfazzjon
A.10. Ngħinu lil xulxin
A.11. Kaxxa msaħħra
A.12. Il-ħajja perfetta tiegħek

Ħin meħtieġ: 9 sigħat u nofs

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

Fi tmiem it-taħriġ il-parteċipanti jingħataw kwestjonarju ta' evalwazzjoni.
Ir-reazzjonijiet u l-kummenti li nirċievu jintużaw biex jgħinuna ntejbu l-programm u niżviluppawh aktar.

A.13. Evalwazzjoni ta' tmiem il-kors

Ħin meħtieġ: kwarta

L-Ewwel Parti: PROFIL PERSONALI

A.1. ATTIVITÀ INDIVIDWALI: Għoti ta' dettalji personali

Għan: Biex naraw jekk il-kors huwiex tajjeb għalihom

Metodoloġija: Analiżi ta' każ partikulari

Proċedura:

- Din hi sessjoni individwali li ssir mat-tutur u li matulha l-kandidati jagħtu d-dettalji personali tagħhom kif ukoll tagħrif dwar il-livell akkademiku tagħhom, il-ħiliet u l-kwalifiki, ix-xogħol li kellhom/għandhom, l-avvanzi fil-karriera u l-bqija.
  (Ara l-eżempju mogħi fil-Karta bl-attività A.1).
- Din is-sessjoni għandha ddum madwar 20 minuta.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 20 minuta

A.2. ATTIVITÀ INDIVIDWALI: Kemm naf lili nnifsi/Kif inħares lejja nnifsi

Għan: Biex naraw jekk il-kandidati jħarsux lejhom infushom b'mod pożittiv jew negattiv

Metodoloġija: Il-kandidati jintalbu jagħżlu 10 karatteristiċi li jħossuhom jistgħu jidentifikaw ruħhom magħhom. Wara jintalbu jaħsbu jekk dawn iqisuhomx karatteristiċi pożittivi jew negattivi.

Proċedura:

- Agħti lill-parteċipanti karta bl-attività (Karta bl-attività A.2.)
- Itlobhom jaqtgħu linja taħt dawk l-10 karatteristiċi li jħossuhom jistgħu jidentifikaw ruħhom magħhom
- Issa itlobhom iżidu s-sinjal (+) jekk iqisuhom pożittivi u s-sinjal (-) jekk iqisuhom negattivi.
- Fl-aħħar itlobhom jgħoddu l-għadd ta' sinjali pożittivi u dak ta' sinjali negattivi u jniżżlu t-total ta' kull wieħed minnhom fil-kaxxa bit-total

Evalwazzjoni ta' l-attività:

Punteġġ pożittiv għoli jaf juri li l-parteċipanti jħarsu lejhom infushom b'mod pożittiv. Punteġġ negattiv għoli jaf juri li l-parteċipanti jħarsu lejhom infushom b'mod negattiv. It-tutur irid jistħarreġ ir-riżultati mal-kandidati.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 20 minuta

A.3. ATTIVITÀ INDIVIDWALI: Il-konvinzjoni fija nnifsi/Il-motivazzjoni fija nnifsi/Insolvi l-konflitti waħdi

Għan: Biex nevalwaw il-ħila tal-kandidati li jiddeċiedu waħedhom u b'kunfidenza

Metodoloġija: Parteċipattiva. Il-kandidati jintalbu jaħsbu dwar 'Fejn irrid inkun ħames snin oħra?'

Proċedura:

- Agħti lill-parteċipanti kollha l-karta bl-attività (Karta bl-attività A.3)
- Itlob lill-parteċipanti jħejju lista ta' l-għanijiet li jixtiequ jilħqu matul il-ħames snin li ġejjin fejn jidħlu l-familja, il-ħajja personali u dik tax-xogħol
- Wara itlob lill-parteċipanti jidentifikaw il-passi ż-żgħar ta' matul it-triq - il-ġrajjiet ewlenin - li jgħinuhom jilħqu l-għan tagħhom saż-żmien imnizzel
- Fl-aħħar nett itlobhom jidentifikaw min jista' jgħinhom ikollhom aċċess: għar-riżorsi li għandhom bżonn sabiex ikunu jistgħu jilħqu l-għanijiet tagħhom

Evalwazzjoni ta' l-attività:

Kwalitattiva. L-istudji jissuġġerixxu li jekk persuna għandha l-ħila tiddeċiedi skond il-ħtiġijiet tagħha aktar milli skond il-bżonnijiet ta' l-oħrajn, hija xhieda ta' kemm hi indipendenti u kemm għandha fiduċja fiha nnifisha.   It-tutur għandu jixtarr kemm il-kandidati rnexxielhom jiksbu dan.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: kwarta

A.4. ATTIVITÀ MIT-TUTUR: Ħiliet soċjali u komunikattivi

Proċedura:

- Din il-lista tgħin lit-tutur jevalwa l-ħiliet komunikattivi u soċjali
- It-tutur għandu jinqeda bil-lista li ġejja sabiex josserva l-attitudni tal-kandidati tul is-sessjoni sħiħa
- Bis-saħħa tar-riżultati miksuba waqt l-osservazzjoni, it-tutur ikun jista' jiddeċiedi jekk il-kandidati humiex tajbin għall-programm

Kuntatt mhux verbali		Iva	Le
Kuntatt bl-għajnejn	Il-persuna tagħmel kuntatt b'għajnejha malli tibda titħaddet		
	Il-persuna tibqa' tagħmel kuntatt b'għajnejha hi u tisma' lill-oħrajn		
	Il-persuna tagħmel kuntatt b'għajnejha meta twieġeb il-mistoqsijiet		
	Il-persuna tħares band'oħra hi u titkellem ma' l-oħrajn		
	Il-persuna tiskanta lejn in-nies waqt it-taħdita		
	Il-persuna ma jirnexxilhiex tagħmel kuntatt b'għajnejha hi u tisma' lill-oħrajn		
Espressjoni tal-wiċċ	Il-persuna tidher rilassata, titbissem, tagħmel iva b'rasha		
	Il-persuna żżomm rasha wieqfa hi u tħares lejn l-oħrajn		
	Il-persuna tkemmex moħħha biex turi li ma taqbilx		
	Il-persuna żżomm rasha 'l isfel tant li taħbi wiċċha		
Movimenti tal-ġisem	Il-persuna tuża *open body language*		
	Il-persuna għandha qagħda kunfidenti (saqajha ċatti ma' l-art)		
	Il-persuna ċċaqlaq idejha imma b'mod ikkontrollat (eż. Tilgħab b'xagħarha, tgiddem difrejha)		
	Il-persuna żżomm dirgħajha u riġlejha msallbin		
	Il-persuna żżomm idejha magħluqa ponn		
	Il-persuna tgħatti ħalqha b'idha hi u titkellem		

Kuntatt bil-kliem		Iva	Le
Ċarezza fid-diskors	Il-persuna tinftiehem faċilment		
	Il-persuna tuża l-lingwa b'mod ċar u sempliċi		
	Il-persuna għandha l-ħila twieġeb u tispjega l-mistoqsijiet b'mod ċar		
	Il-persuna tuża kliem li ma jinftehimx u lingwa kkumplikata		
	Il-persuna tuża lingwaġġ mhux xieraq, eż. Tidgħi		
	Il-persuna m'hix kapaċi twieġeb il-mistoqsijiet b'mod ċar		
Assertività	Il-persuna għandha qagħda kunfidenti imma mhux aggressiva		
	Il-persuna tiskanta lejn in-nies		
	Il-persuna titkellem b'leħen għoli jew jgħajjat		
	Il-persuna tipponta sebagħha jew il-bajrow		
	Il-persuna għandha qagħda magħluqa (jiġifieri żżomm dirgħajha u riġlejha msallbin)		
	Il-persuna tħares lejn l-art jew tevita li tħares lejn il-kelliema		
	Il-persuna tagħmel ftit li xejn kuntatt b'għajnejha		
	Diffiċli tisma' x'qed tgħid il-persuna		

Fi tmiem dan l-istadju tal-profil personali, it-tutur għandu jrodd ħajr lill-kandidati għas-sehem tagħhom u joffri post fil-kors lill-kandidati x-xierqa. Dawk il-kandidati li ma jirnexxilhomx jidħlu, ikunu rriferuti ħalli jingħataw għajnuna xierqa.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 5 minuti

It-Tieni Parti: ATTIVITAJIET TA' TAĦRIĠ GĦAT-TISĦIĦ INDIVIDWALI

A.5. ATTIVITÀ FI GRUPP: Jiena mara f'saħħitha

Għan: Biex ngħinu lill-parteċipanti jitħalltu b'mod divertenti u immaġinattiv

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Agħti lill-parteċipanti kollha stiker kbira u vojta li fuqha jridu jiktbu:

  JIENA MARA F'SAĦĦTI GĦAX ...

  (Eż.: Naf nieħu ċajta jew Ma niddejjaqx noqgħod waħdi)

- Wara, itlob lil kull persuna tintroduċi lilha nnifisha mal-bqija tal-grupp billi tgħid (xi ħaġa hekk)

  "Insellmilkom, jisimni …. u jiena mara f'saħħti għax ...

  (taqra x'għandha miktub fuq l-istiker li għandha)

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 10 minuti

A.6. ATTIVITÀ FI GRUPP - Kif jarawni n-nies?

Għan: Biex nixtarru d-differenza li hemm bejn kif inħarsu lejna nfusna u kif jarana ħaddieħor

Proċedura:

- Itlob lill-parteċipanti jiffurmaw żewġ ċrieki, wieħed fl-ieħor, b'tali mod li jiġu wiċċ ma' wiċċ
- Imbagħad iċ-ċirku ta' ġewwa jibda miexi lejn il-lemin u ċ-ċirku ta' barra lejn ix-xellug imma jridu jieqfu kull meta jiltaqgħu ma' persuna
- Huma u jagħmlu dan, iridu jsemmu aspett fiżiku li jogħġobhom fis-sieħeb/sieħba tagħhom, u l-persuna ta' quddiemhom trid tniżżlu fuq biċċa karta b'isimhom fuqha
- Fl-aħħar il-parteċipanti kollha jaqraw dak li kitbu lill-bqija tal-grupp u jenfasizzaw dawk il-punti li l-aktar li jħossuhom jistgħu jidentifikaw ruħhom magħhom

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 20 minuta

A.7. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP: Ir-rwol favorit tiegħi

Għan:

- Biex il-parteċipanti kollha jitħallew jagħrfu x'inhu r-rwol tagħhom bħala mara/raġel
- Biex il-parteċipanti jagħrfu kemm iħossuhom sodisfatti, jew mhux sodisfatti, bil-mod kif iddefinixxew ir-rwol tagħhom

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Agħti lill-parteċipanti kollha karta bl-attività (Karta bl-attività A.7)
- Itlobhom jaqraw it-taqsimiet kollha, u filwaqt li jinqdew bil-kodiċi li ġej, jimmarkaw kull taqsima skond l-istqarrija li jħossu li tiddeskrivi bl-aħjar mod l-attitudni tagħhom:
    - 0: rari jew qatt
    - 1: kultant
    - 2: spiss
- Malli jlestu, itlobhom jgħoddu kull kolonna
- Il-kolonna bl-ogħla punteġġ turi bl-aħjar mod ir-rwol tagħhom
- Wara ssir diskussjoni dwar kif qegħdin iħossuhom il-parteċipanti kollha rigward il-mod li bih identifikaw ir-rwol tagħhom

A.8. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP: X'naħseb dwari nnifsi

Għan:

- Biex nixtarru x'saħħa għandu dak li naħsbu dwarna nfusna
- Biex nidentifikaw kif il-mod limitat li bih inħarsu lejna nfusna jiddetermina l-attitudni tagħna
- Biex inbiddlu l-mod limitat li bih inħarsu lejna nfusna

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Għid lill-parteċipanti jiffurmaw grupp u itlobhom iwieġbu l-mistoqsijiet imħejjija fil-karta bl-attività (Karta bl-attività A.8)
- Wara itlob lill-parteċipanti sabiex, skond min imissu, ifissru għala wieġbu kif wieġbu

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa u 40 minuta

A.9. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP: L-iskala tas-sodisfazzjon

Għan:

- Biex naraw kemm il-persuna tħossha sodisfatta f'oqsma varji tal-ħajja
- Biex nidentifikaw dawk l-oqsma fejn irridu nibdew inwettqu l-bidliet meħtieġa

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

L-Ewwel Stadju

- Agħti lill-parteċipanti kollha kopja tar-rota (Karta bl-attività A.9)
- Itlob lill-parteċipanti sabiex fuq skala ta' bejn 1 u 10 jimmarkaw kemm iħossuhom sodisfatti f'kull qasam. In-numru 1 jinsab fiċ-ċentru tar-rota u n-numru 10 max-xifer tar-rota (in-numru 1 jindika PUNTEĠĠ BAXX - BĦAL META TGĦID "M'INIEX KUNTENT/A" u n-numru 10 jindika PUNTEĠĠ GĦOLI - BĦAL META TGĦID "INĦOSSNI KUNTENT/A ĦAFNA").
- Wara itlobhom jaqtgħu linja f'kull taqsima biex juru l-punteġġ li ġabu
- Fissrilhom li din issa tirrappreżenta r-rota ta' ħajjithom u itlobhom jaħsbu dwar kemm kien ikollha skossi t-triq kieku kellhom jużaw ir-rota?

It-Tieni Stadju

- Wara li jkunu mlew ir-rota ta' ħajjithom, itlobhom iwieġbu l-mistoqsijiet kif imniżżla fil-karta bl-attività.
- Kompli billi tiddiskuti t-tweġibiet fil-grupp

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa u 40 minuta

A.10. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP: Ngħinu lil xulxin

Għan: Biex il-parteċipanti jitgħallmu jsolvu l-problemi

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Itlob lill-parteċipanti kollha biex fil-qosor jiktbu u jispjegaw problema li għandhom (tista' tkun fil-passat jew fil-preżent). Il-parteċipanti jridu jfissru x'effetti aktar kellha din il-problema u kif ġegħlithom iħossuhom dwarhom infushom.
- Wara iġbor il-bċejjeċ kollha tal-karti u poġġihom fuq xulxin
- Imbagħad kull persuna trid tieħu karta li ma tkunx tagħha. Imiss issa li l-parteċipanti, wara xulxin, ifissru l-problema lill-grupp billi juru:
    - X'ġara u kif seħħet
    - X'effett ħalliet fuqhom u kif ġegħlithom iħossuhom
    - X'jistgħu jkunu s-soluzzjonijiet għall-problema
    - Kif ħassuhom fl-aħħar mill-aħħar
- Il-parteċipanti kollha jisimgħu t-tweġibiet ta' l-oħrajn u jitgħallmu mill-ħsibijiet, l-esperjenzi u l-ideat tagħhom dwar kif jistgħu jsolvu l-problema tagħhom

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa u 40 minuta

A.11. ATTIVITÀ FI GRUPP: Kaxxa msaħħra

Għan:

- Biex kull persuna tagħraf x'importanza tagħti lilha nnifisha meta mqabbla ma' l-importanza li jagħtu dawk ta' madwarha lilhom infushom
- Biex inħeġġu l-persuna tagħraf lilha nnifisha

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Staqsi lill-grupp il-mistoqsija li ġejja:

  "Min kienet, jew min hi, l-aktar persuna importanti f'ħajtek?"

- Itlob lill-parteċipanti jiktbu t-tweġiba fuq kartuna u wara jitwuha ħalli t-tweġiba ma tkunx tista' tidher
- Imbagħad oħroġ mill-kamra flimkien ma' kull parteċipant bl-iskuża li trid tfittex it-tweġiba f'kaxxa msaħħra li hemm f'kamra oħra u li fiha hemm l-istess tweġiba bħal dik imniżżla fuq il-kartuna
- Agħmel l-istess mal-parteċipanti kollha, imma ħadd ma jista' jikxef ma' l-oħrajn x'ġara barra mill-kamra sakemm tintemm l-attività. (It-tutur jieħu lill-parteċipanti quddiem mera u jitlobhom iħarsu lejhom infushom)

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 50 minuta

A.12. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP: Il-ħajja perfetta tiegħek

Għan:

- Biex inħeġġu lil kull mara twarrab il-limitazzjonijiet li għandha bħalissa u tagħraf tkun ambizzjuża f'ħajjitha fil waqt li toħroġ b'ideat biex tkun tista' tfassal il-ħajja perfetta tagħha

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Itlob lill-parteċipanti fil-grupp sabiex iwieġbu għalihom infushom il-mistoqsija li ġejja:
  "Immaġina li jseħħ miraklu, u li ħajtek tibda tiżvolġi eżattament kif tixtieqha int. Fil-fatt, irnexxielek toħloq "Il-ħajja perfetta tiegħek". Kif inhi l-ħajja perfetta tiegħek? X'qiegħed jiġri differenti, aktar jew anqas, malli seħħ il-miraklu? Kemm għandek flus? Min jagħmel parti minn ħajtek? Min ma jagħmilx parti minn ħajtek? Fejn qiegħed/qiegħda tgħix? X'hemm madwarek kull ġurnata? X'qiegħed/qiegħda tagħmel bil-ħin tiegħek? X'inhu s-sehem tiegħek fil-ħajja u fil-komunità tiegħek? X'qiegħed jagħtik gost? X'qiegħed/qiegħda titgħallem? X'qiegħed/qiegħda tagħti u x'mintix qiegħed/qiegħda tagħti?"
- Malli jlestu minn dan, qassam il-parteċipanti fi gruppi iżgħar sabiex jaqsmu bejniethom l-ideat tagħhom, id-dif fikultajiet li jafu jiltaqgħu magħhom, il-pjanijiet li ħejjew biex jilħqu dawn l-għanijiet u wkoll ħalli jagħmlu l-qalb lil xulxin (itlobhom iniżżlu t-tweġibiet tagħhom fuq flipchart)
- Malli jlestu, itlobhom jiġu lura ħalli jagħmlu preżentazzjoni fuq il-flipchart u jiddiskutu bejniethom

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa u nofs

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

A.13 ATTIVITÀ INDIVIDWALI: Kwestjonarju ta' tmiem il-kors

Din il-formola ta' evalwazzjoni hi għal kollox kunfidenzjali u se tintuża biss sabiex tgħinna ntejbu l-programm

Fuq skala ta' bejn 1 u 5, kemm kien ta' għajnuna għalik dan il-programm?

Jekk jogħġbok, agħmel ċirku madwar it-tweġiba tiegħek: (1 = ta' ebda għajnuna; 5 = eċċellenti)

1 2 3 4 5

1. Il-programm kien dak li stennejt? Le ☐ Iva ☐ Iżjed ☐

Jekk tixtieq iżżid xi kummenti, niżżilhom hawn:

2. Kif se jgħinek dan il-programm fil-futur?

3. Liema huma t-tliet affarijiet ewlenin li tgħallimt minn dan il-programm?

4. Kif se tapplika dak li tgħallimt f'ħajtek?

5. X'ħadt aktar minn dan il-programm?
Ngħidu aħna:

Għaraft ideat ġodda	☐	Ksibt tagħrif siewi	☐
Kelli opportunità nitkellem ma' nisa oħrajn	☐	Imtlejt bit-tama	☐
Ħejjejt pjan ta' azzjoni għall-futur	☐	Wettaqt bidla fir-relazzjonijiet	☐
Bdejt relazzjonijiet ġodda	☐	Imtlejt b'kuntentizza profonda	☐
Sibt mod ġdid kif inħares lejn il-problemi antiki	☐	Tgħallimt kif nibni l-fiduċja	☐
Hemm xi ħaġa oħra li tixtieq iżżid?			

6. Kif tiddeskrivih dan il-programm lill-akbar ħabib/a tiegħek?

7. Immarka dawn li ġejjin skond skala ta' bejn 1 u 5
Fuq skala ta' bejn 1 u 5, kemm kien ta' għajnuna għalik dan il-programm?
(1 = ta' ebda għajnuna; 5 = eċċellenti)

1	2	3	4	5	
☐	☐	☐	☐	☐	Tutur
☐	☐	☐	☐	☐	Metodoloġija
☐	☐	☐	☐	☐	Kontenut
☐	☐	☐	☐	☐	Klassi
☐	☐	☐	☐	☐	Materjal għat-taħriġ

8. Tixtieq iżżid xi kummenti oħrajn?

Nistgħu nikkwotaw il-kummenti tiegħek? (Billi nużaw l-inizjali tiegħek biss, jiġifieri ma nagħtux ismek sħiħ)

Iva ☐ Le ☐

GRAZZI ĦAFNA!

empower | Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

IT-TIENI FAŻI
TISĦIĦ KOLLETTIV

TISĦIĦ KOLLETTIV - ĦARSA ĠENERALI

L-Ewwel Parti: PROFIL TAL-GRUPP

L-istadju tal-profil tal-grupp tfassal sabiex isir ma' gruppi ta' mhux aktar minn 10 nisa. Dan jinqeda b'sensiela ta' attivitajiet li jħarsu lejn stereotipi u diskriminazzjoni sesswali filwaqt li jħeġġeġ metodi b'riżq it-tisħiħ kollettiv.

Attivitajiet introduttorji:
B.1. Preżentazzjoni
B.2. It-teżor uman

Attivitajiet fi grupp: Stereotipi
B.3. Iceberg

Attivitajiet fi grupp: Preġudizzju dwar in-nisa
B.4. Preġudizzju
B.5. Insolvu l-konflitti

Ħin meħtieġ: 4 sigħat u 50 minuta

It-Tieni Parti: ORGANIZZAZZJONIJIET FEMMINILI

L-istadju ta' l-organizzazzjonijiet femminili tfassal sabiex jgħin lill-parteċipanti jħarsu lejn problemi komuni relatati mas-sessi filwaqt li jipprovdi soluzzjonijiet possibbli għal dawn il-problemi.
Dan għandu l-għan ukoll li jgħinhom jifhmu x-xogħol imwettaq minn gruppi ta' pressjoni filwaqt li jlaqqagħhom ma' nisa li rnexxielhom jegħlbu kwistjonijiet relatati mas-sessi.

Attivitajiet biex jippreżentaw irwieħhom:
B.6. Il-karattru tiegħi
B.7. X'jista' jsir?

Analiżi ta' każ partikulari:
B.8. Is-sehem tan-nisa
B.9. Niltaqgħu ma' nisa oħrajn
B.10. Konklużjonijiet

Workshop:
B.11. Simulazzjoni

Ħin meħtieġ: 13-il siegħa u nofs

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

Il-proċess ta' evalwazzjoni għandu jsir malli jintemm il-kors ta' taħriġ u tfassal sabiex jgħinna naraw jekk il-programm kienx ta' suċċess filwaqt li ntejbu s-sessjonijiet li għad iridu jsiru.

Attività ta' evalwazzjoni:
B.12. Bagalja u landa ta' l-iskart

Ħin meħtieġ: 40 minuta

L-Ewwel Parti: PROFIL TAL-GRUPP

B.1. ATTIVITÀ FI GRUPP: Preżentazzjoni

Għan: - Insiru nafu lil xulxin

Metodoloġija: Preżentazzjoni f'pari u wara lill-grupp sħiħ

Proċedura:

- Aqsam il-grupp f'pari. Waqt li qegħdin f'pari, kull persuna trid tintroduċi lilha nnifisha (tgħid isimha u tagħti tagħrif fil-qosor dwar ħajjitha u x-xogħol tagħha)
- Kif ilestu, kull persuna trid tintroduċi lis-sieħeb/sieħba tagħha (jgħidu l-isem u jagħtu tagħrif dwar il-ħajja u x-xogħol tiegħu/tagħha) u għandha tispiċċa billi ssemmi kwalità waħda li tħossha tiddeskrivi lis-sieħeb/sieħba

Evalwazzjoni: Osservazzjoni tal-grupp - livelli ta' parteċipazzjoni u pożittività

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 20 minuta

B.2. ATTIVITÀ FI GRUPP: "It-teżor uman"

Għan:

- Biex tinħoloq atmosfera ta' fiduċja fost il-grupp ħalli kull persuna tħossha komda titkellem
- Biex nibdew inħarsu lejn l-idea ta' l-istereotipi
- Biex inħeġġu l-użu ta' komunikazzjoni verbali u mhux verbali

Metodoloġija: Fi grupp, attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Agħti lill-parteċipanti kollha karta bl-attività (Karta bl-attività B.2) u itlobhom biex, sa fejn jistgħu, isibu persuna jew persuni fil-kamra li jaqblu ma' kull waħda mill-karatteristiċi mniżżla (il-parteċipanti jistgħu jduru mal-kamra biex jagħmlu dan)
- Malli jlestu, il-grupp jirrapporta dwar il-karatteristiċi li ma nstabux jew dwar dawk li kienu l-aktar diffiċli biex jinstabu. Il-parteċipanti għandhom jintalbu wkoll jikkunsidraw kemm, jew kif, dawn id-diffikultajiet jintrabtu ma' kwistjonijiet relatati mas-sessi jew ma' opportunitajiet indaqs.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: L-ewwel parti 20 minuta u t-tieni parti 40 minuta.

B'kollox 60 minuta

B.3. ATTIVITÀ FI GRUPP: Iceberg

Għan:

- Biex nidentifikaw l-istereotipi li jeżistu u minn liema kultura nibtu
- Bis-saħħa tax-xebh ma' l-iceberg, nistgħu nifhmu kif l-istereotipi huma biss il-quċċata ta' dak li jidher, u huwa dak li hemm moħbi taħt "wiċċ l-ilma" li għandu sehem akbar biex dawn l-istereotipi jkompli jitqawwew.
- Biex nixtarru x'inhuma l-konsegwenzi ta' l-istereotipi

Metodoloġija: Fi grupp, attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Uża flipchart u itlob lill-parteċipanti jiddiskutu l-karatteristiċi ewlenin li huma assoċjati man-nisa u ma' l-irġiel, sempliċiment minħabba s-sess tagħhom (tista' tinqeda bit-tabella li ġejja bħala gwida)
- Issa itlobhom jgħidu liema karatteristiċi huma fiżjoloġiċi jew anatomiċi u liema fosthom nakkwistawhom. (Mexxi d-diskussjoni billi tipprovdi argumenti li juru kif karatteristiċi differenti għandhom oriġini kulturali)
- Issa staqsi l-mistoqsijiet li ġejjin:
    - Hemm min igawdi mill-istereotipi? Kif?
    - Hemm min ibati minħabba l-istereotipi? Kif?
- Wara, itlob lill-parteċipanti jiktbu fuq post-its b'kuluri varji tipi differenti ta' stereotipi dwar l-irġiel u n-nisa
- Qiegħed tpinġija ta' iceberg f'nofs il-kamra
- Itlobhom iqiegħdu l-post-its differenti fuq il-parti ta' l-iceberg li hi 'l fuq minn wiċċ l-ilma filwaqt li jaqsmu ma' l-oħrajn liema fost dawn l-istereotipi jolqtuhom personalment
- Agħżel l-aktar stereotip popolari u itlob lill-grupp jiddiskuti x'seta' ġara fis-soċjetà biex dan l-istereotip qabbad daqstant l-għeruq (jiġifieri, il-grupp irid jiskopri liema huma l-fatturi taħt wiċċ l-ilma li influwenzaw lis-soċjetà sabiex toħloq dan l-istereotip). Uża numru ta' eżempji biex tkun tista' turi dan
- Attenzjoni - iġbor it-tweġibiet mogħtija sabiex turi li l-istereotipi dwar l-irġiel għandhom valur soċjali akbar minn dawk dwar in-nisa, u dan iwassal biex tinħoloq ġerarkija bejn il-ġeneri

Tista' tintuża t-tabella li ġejja bħala gwida.

Karatteristiċi assoċjati man-nisa	**Karatteristiċi assoċjati ma' l-irġiel**
Dipendenza	Indipendenza
Tenerezza	Ħruxija
Passività	Inizjattiva
Sottomissjoni	Tendenza li jiddomina
Intwizzjoni	Razzjonalità
Dgħufija	Kuraġġ
Instabbilità emottiva	Stabbilità emottiva
Sensittività	Guffaġni
Impenn	Egoiżmu
Sbuħija	Saħħa fiżika
Frugħa/Volubilità[1]	Deċiżjoni/Fermezza

Nuqqas ta' aptit sesswali

Aptit sesswali qawwi

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa

[1] Tpaċpiċ u tlablib bla waqfien.

B.4. ATTIVITÀ FI GRUPP: Preġudizzju

Għan:

- Biex nidentifikaw il-preġudizzji li jeżistu
- Biex nagħrfu kemm il-preġudizzji kontra l-irġiel u n-nisa jinfluwenzawhom fl-iżvilupp personali u professjonali tagħhom
- Biex nixtarru l-importanza li niġġieldu l-preġudizzji b'riżq it-tisħiħ tan-nisa

Metodoloġija: Fi grupp, attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Qassam lill-parteċipanti kartuniet li fihom hemm imniżżla partijiet minn stqarrijiet dwar in-nisa
- Kull kartuna li għandhom il-parteċipanti tinkludi nofs stqarrija u huma jridu jfittxu l-kumplament tagħha qalb il-kartuniet li għandhom sħabhom
- Malli jgħaqqdu l-kartuna, il-parteċipanti jridu jinġabru f'pari, u jiddeċiedu jekk jaqblux ma' dak li tgħid l-istqarrija jew le. Jekk ma jaqblux, iridu jippruvaw jikkonvinċu l-bqija tal-grupp għala ma jaħsbux li l-istqarrija qiegħda tgħid il-verità
- Wara l-parteċipanti jintalbu jixtarru x'inhuma l-konsegwenzi ta' din it-tip ta' opinjoni
- Għin lill-grupp jiddeċiedi dwar jekk jaqbilx jew le ma' l-istereotipi mniżżla fuq il-kartuniet billi tipprovdilu xi eżempji.

Waqt l-attività, tista' tinqeda bl-istqarrijiet li ġejjin:

- In-nisa jfallu mix-xogħol aktar mill-irġiel
- In-nisa huma aktar responsabbli u organizzati mill-irġiel
- In-nisa huma anqas f'saħħithom fiżikament
- Ċerti xogħlijiet ma jistgħux isiru min-nisa minħabba li huma wisq ibsin għalihom: xogħol fil-bini u fil-barrieri, fit-trasport u l-bqija
- Ix-xogħol part-time aħjar għan-nisa milli għall-irġiel ħalli b'hekk ikunu jistgħu jlaħħqu mal-ħajja tal-familja u max-xogħol
- Minħabba li għan-nisa l-familja tiġi qabel il-ħajja professjonali tagħhom, jispiċċaw ikollhom anqas ħin disponibbli u b'hekk ikunu anqas involuti fil-kumpanija
- In-nisa m'humiex kapaċi jmexxu u jieħdu deċiżjonijiet daqs l-irġiel
- In-nisa m'għandhomx it-taħriġ tekniku meħtieġ sabiex jokkupaw pożizzjonijiet ta' responsabbiltà u lanqas m'huma interessati li jingħatalhom it-taħriġ ħalli jkomplu javvanzaw
- In-nisa huma agħar mill-irġiel kemm bħala mgħallmin fuq il-post tax-xogħol kif ukoll bħala kollegi minħabba li jaqgħu aktar għall-istress u jkunu emottivi kull meta jinħoloq konflitt

(l-Appendiċi 2 jgħinek tislet argumenti kontra l-preġudizzju)

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa

B.5. ATTIVITÀ FI GRUPP: Insolvu l-konflitti

Għan:

- Biex nidentifikaw sitwazzjonijiet li jseħħu tassew fil-ħajja u li jixhdu diskriminazzjoni sesswali kemm f'kuntesti soċjali u personali kif ukoll fuq ix-xogħol
- Biex nesploraw il-ħsus u r-reazzjonijiet li joħolqu sitwazzjonijiet bħal dawn
- Biex insibu metodi kif insolvu sitwazzjonijiet bħal dawn

Metodoloġija: Fi grupp, attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Staqsi lill-grupp il-mistoqsija li ġejja: Ġieli ħassejtek iddiskriminata sempliċiment għax inti mara? (itlobhom jaqsmu xi ġrajjiet ma' l-oħrajn)
- Qassam il-klassi fi gruppi ta' tlieta u itlobhom jippreparaw reċta qasira msejsa fuq dik is-sitwazzjoni li l-aktar li ħassuhom jidentifikaw ruħhom magħha. Wara jridu jirreċtawha
- Wara li kull grupp ikun tella' r-reċta li ħejja, l-oħrajn li rawha jintalbu jiddiskutu r-reazzjonijiet tagħhom għal dak li raw
- Malli jittellgħu r-reċti kollha, itlob lill-parteċipanti kollha jfissru kif ħassuhom huma u jirreċtaw il-parti tal-karattru li għażlu
- Tħossok tibża' għax taf li jistgħu jattakkawk sesswalment. (Ngħidu aħna, fi triqtek lura d-dar waħdek bil-lejl)
- Issibha iebsa biex tapplika għal xogħlijiet li s-soltu jagħmluhom l-irġiel (bennejja, sewwieqa ta' trakk, mgħallem fuq il-lant tax-xogħol u l-bqija)
- Kumpanija li ma timpjegax nisa li għandhom it-tfal iż-żgħar jew li għad għandhom l-età li jkollhom it-tfal
- In-nisa għandhom aktar responsabbiltà mill-irġiel fejn jidħol ix-xogħol tad-dar u l-kura tat-tfal

Ħin biex tiltesta l-attività bejn wieħed u ieħor: siegħa u nofs

It-Tieni Parti: ORGANIZZAZZJONIJIET FEMMINILI

B.6. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP: Il-karattru tiegħi

Għanijiet:

- Biex nuru li ħafna huma ta' l-istess fehma fejn jidħlu problemi relatati mas-sessi
- Biex nagħrfu aktar l-esperjenzi differenti li jġarrbu n-nisa fl-Ewropa

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva. Tgħaqqad flimkien xogħol individwali u fi grupp

Proċedura: Il-parteċipanti kollha jingħataw kartuna b'karattru femminili fuqha **(ara paġna 28)**

Il-parteċipanti kollha jridu jivvintaw "l-istorja ta' ħajjithom", billi jilbsu l-karattru li ngħataw, u trid titfassal skond dan li ġej:

- Kif kienet tfulitek? Kif kienet id-dar li kont tgħix fiha? X'tip ta' logħob kont tilgħab? X'kienu jaħdmu l-ġenituri tiegħek? Kif kienu?
- Iddeskrivi ġurnata f'ħajtek: X'tagħmel filgħodu, wara nofs in-nhar u filgħaxija?
- Iddeskrivi l-istil ta' ħajja li tgħix: Fejn toqgħod? Kemm taqla' paga? X'tagħmel fil-ħin liberu tiegħek? Kif tqattagħhom il-vaganzi tiegħek?
- Xi tħobb? X'jeċitak? Xi jbeżżgħek?

Il-parteċipanti kollha jridu jgħidu "l-istorja ta' ħajjithom" lill-bqija tal-grupp u jikkummentaw dwar kif ħassuhom fil-karattru li ngħataw.

Malli jintqalu l-istejjer tal-grupp, il-parteċipanti jridu jħejju powster għalihom u fuqu trid titniżżel sentenza jew il-karatteristiċi li turi/juru l-aktar il-karattru tagħhom. Imbagħad il-parteċipanti jiffurmaw ċirku f'nofs il-kamra u jżommu l-powster tagħhom ħalli jarawh l-oħrajn. Wara, il-parteċipanti kollha jintalbu jingħaqdu ma' dik il-mara, jew ma' dawk in-nisa, li l-aktar li jħossuhom jidentifikaw ruħhom magħha/magħhom

Fl-aħħar nett, ħalli lill-parteċipanti jitkellmu dwar eżempji li seħħu tassew fil-ħajja ta' nies li jafu jew ħeġġiġhom jaqsmu l-istejjer ta' ħajjithom mal-bqija tal-grupp (dan jagħmluh biss jekk ikunu jixtiequ)

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 3 sigħat

Karta bil-karattri

Inti mara mhux miżżewġa bla xogħol u Tgħix mal-familja tiegħek Età: 25	Inti omm tewmin ta' tmien snin. Żewġek pulizija u inti tieħu ħsieb id-dar u t-tfal Età: 36	Inti mara separata li kont imsawta mir-raġel li kellek Età: 50	Inti bint is-sindku tar-raħal Età: 35
Inti mara musulmana miżżewġa u għandek żewġ subien u tifla Età: 26	Inti omm tifel/tifla b'diżabbiltà fiżika Età: 39	Inti studenta tal-filosofija Età: 20	Inti mara mhux miżżewġa, taħdem bħala plumber u tgħix waħdek Età: 30
Inti mara Niġerjana mingħajr id-dokumenti meħtieġa Età: 19	Inti supervajżer f'wieħed mis-sulari ta' stabbiliment Età: 45	Inti tmur taħsel għand in-nies u dejjem ħdimt bla ktieb Età: 65	Inti l-president tal-kunsill skolastiku ta' skola sekondarja Età: 47
Inti prostituta li għandek l-HIV u għandek tarbija ta' sentejn Età: 21	Inti suldat mara u taħdem fit-taqsima operattiva[2] Età: 35	Inti refuġjata politika mhedda mill-mafja Età: 43	Inti l-unika oħt li għandu xi ħadd dipendenti mill-kokaina Età: 37
Inti waħda li dejjem tivvjaġġa/żingara u attendejt biss skola primarja Età: 17	Inti mara ddivorzjata b'żewġt ibniet u tgħix mal-ġenituri tiegħek Età: 42	Inti m'għandekx xogħol u għandek problema ta' smigħ Età: 31	Inti lesbjana u għandek tifla miżżewġa Età: 55
Inti l-unika persuna responsabbli ta' bintek ta' sitt snin u taħdem f'supermarkit Età: 24	Inti bint immigranti Ċiniżi li għandhom restorant li sejjer tajjeb Età: 22	Inti l-Ministru ta' l-Edukazzjoni Età: 46	Inti s-sidt ta' kumpanija tat-trasport Età: 51
Inti armla bi tfajla ta' 16-il sena Età: 45	Inti disinjatriċi tal-moda u għandek il-linja tiegħek (tip-produċiha u tqassamha inti fis-suq) Età: 37	Inti taħdem għal rasek bħar-raġel tiegħek. It-tnejn li intom tixtiequ tkomplu tistudjaw u għandkom tifel/tifla ta' 4 snin Età: 38	Inti m'għandekx xogħol, ir-raġel tiegħek qiegħed il-ħabs u għandkom tifel/tifla ta' 10 snin Età: 35

2 Din it-taqsima hi responsabbli minn manuvri militari fejn is-suldat jista' jintalab għall-ġlied.

B.7. ATTIVITÀ FI GRUPP: X'jista' jsir?

Għanijiet:

- Biex naraw x'soluzzjonijiet possibbli jistgħu jinstabu għas-sitwazzjonijiet ta' inugwaljanza sesswali li jġarrbu n-nisa
- Biex naraw liema huma dawk l-organizzazzjonijiet u l-istrutturi ta' awtorità li kapaċi jwettqu miżuri speċifiċi biex jindirizzaw dawn is-sitwazzjonijiet

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, jintuża xogħol fi grupp

Proċedura:

- Introduċi l-attività billi tgħaddi tagħrif dwar il-qagħda tan-nisa f'oqsma soċjo-kulturali, ekonomiċi u politiċi. Wara ressaq każ prattiku ta' inugwaljanza partikulari li taffettwa lin-nisa fl-ambjent li jgħixu fih. Bħala referenza tista' tuża kwalunkwe sitwazzjoni li tidher f'Attività B.6.
- Itlob lill-parteċipanti jinqasmu f'pari u flimkien jaħdmu sabiex joħorġu b'żewġ miżuri li jistgħu jgħinu ħalli teħfief is-sitwazzjoni li għadha kif tfissret. Wara itlob lil kull par sabiex jirrapporta lill-bqija tal-grupp u jħejji lista finali ta' miżuri
- Malli jkunu tressqu l-miżuri kollha, itlob lill-parteċipanti jidentifikaw x'mezzi jistgħu jintużaw sabiex jitwettqu dawn il-miżuri (dan ifisser li trid taħdem magħhom sabiex jidentifikaw l-organizzazzjonijiet u/jew il-persuni ewlenin li għandhom l-awtorità /il-ħila li jippjanaw il-miżuri mressqa u jkunu kapaċi jwettquhom)
- F'dan l-istadju għandek tagħti lill-grupp xi eżempji dwar kif ċerti organizzazzjonijiet qegħdin jippruvaw jegħlbu sitwazzjonijiet simili
- Fl-aħħar nett itlob lill-parteċipanti jaħsbu dwar kif jistgħu jintużaw il-miżuri mressqa u dwar il-konsegwenzi veri li jaf ikollhom

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa

B.8. ATTIVITÀ FI GRUPP: Is-sehem tan-nisa

Għanijiet:

- Biex in-nies jagħrfu l-ħidma mwettqa minn gruppi ta' pressjoni (assoċjazzjonijiet tan-nisa, pjattaformi għal azzjoni[3], nisġa ta' gruppi femministi, eċċ.) u biex naraw li fil-politika pubblika jiddaħħlu miżuri b'riżq opportunitajiet indaqs bejn l-irġiel u n-nisa

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, jintuża xogħol fi grupp

Proċedura:

Introduċi l-attività billi tgħaddi tagħrif dwar kwistjonijiet femministi ewlenin li kienu qawwija matul l-aħħar ftit snin u li kienu tressqu quddiem dawk involuti f'entitajiet pubbliċi (inkludi organizzazzjonijiet speċifiċi li taw xhieda ta' ħidma xierqa fuq liv-ell lokali, nazzjonali u Ewropew u li inti fittixt dwarhom lokalment permezz tal-Kummissjoni għall-Promozzjoni ta' l-Ugwaljanza ta' fejn toqgħod).

Itlob lill-parteċipanti jagħżlu tliet nisa li huma jammiraw u wara stedinhom jiġu waqt xi sessjoni tal-grupp ħalli l-pateċipanti jkunu jistgħu jitgħallmu direttament mill-esperjenzi tagħhom. Jistgħu jagħżlu personalitajiet mill-qasam pubbliku (politika, trade unions, università u l-bqija) jew minn dak privat (id-dinja tan-negozju).

Malli l-grupp jiddeċiedi lil min se jistieden, l-aħħar parti tal-sessjoni titħalla sabiex jitħejjew il-mistoqsijiet li beħsiebhom jagħmlulhom.

Fil-bidu jistgħu jintużaw bħala gwida l-mistoqsijiet li ġejjin:

- Kif bdejt?
- Għaliex iddeċidejt li tagħmel dan?
- Xi kwalifiki kellek bżonn? Min uriek x'taħriġ kellek bżonn?
- X'ħiliet kellek meta bdejt taħdem u x'kien għad kellek nieqes?
- X'għajnuna sibt?
- X'kienu d-diffikultajiet ewlenin li kellek (jew li qiegħed/qiegħda) tħabbat wiċċek magħhom u kif solvejthom (jew qiegħed/qiegħda tipprova ssolvihom)?
- Kif irnexxielek issolvi l-problemi meta ma kellek għajnuna mingħand ħadd?
- X'inhuma l-bżonnijiet tiegħek bħalissa?

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa

[3] B'"Pjattaforma għal Azzjoni" nifhmu aġenda b'riżq it-tisħiħ tan-nisa.

B.9. ATTIVITÀ FI GRUPP: Niltaqgħu ma' nisa oħrajn

Għanijiet:

- Biex inressqu każijiet li seħħu tassew fil-ħajja ta' xi nisa li kapaċi jmexxu u jieħdu d-deċiżjonijiet

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

It-tliet nisa li għażlu l-parteċipanti fl-attività ta' qabel din jintalbu jattendu waħda mit-tliet sessjonijiet sabiex jaqsmu l-istorja ta' ħajjithom.

Il-parteċipanti jintalbu jintervistaw lin-nisa billi jużaw il-mistoqsijiet li ħejjew diġà u jridu jiġbru u jieħdu nota tat-tagħrif relevanti kollu.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 3 sessjonijiet ta' siegħa u nofs il-waħda

B.10. ATTIVITÀ FI GRUPP: Konklużjonijiet

Għanijiet:

- Biex it-tagħrif li nkiseb waqt kull sessjoni li saret man-nisa mistiedna jkun aċċessibbli għal kulħadd
- Biex naraw liema huma l-aspetti komuni tajbin u dgħajfin assoċjati ma' sess partikulari

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, xogħol fi gruppi iżgħar

Proċedura:

Sabiex it-tagħrif li nkiseb matul l-intervisti jkun aċċessibbli għal aktar nies, ħeġġeġ lill-parteċipanti jħejju rapport finali dwar "L-Istorja ta' ħajti" ta' kull mara mistiedna (qassam il-grupp sħiħ fi gruppi iżgħar)

Ir-rapport għandu jinkludi mill-inqas l-aspetti li ġejjin:

- Il-karriera professjonali
- It-tagħrif dwar l-edukazzjoni u t-taħriġ
- Il-problemi ewlenin li ltaqgħu magħhom
- L-għajnuna mingħand l-oħrajn
- Il-bżonnijiet ta' bħalissa

Biex tispiċċa l-attività, iġbor it-tagħrif mgħoddi, filwaqt li tisħaq fuq il-bżonn li huma jisiltu liema huma dawk l-aspetti tajbin u dgħajfin assoċjati ma' sess partikulari u li kienu komuni fost it-tliet stejjer.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa

B.11. ATTIVITÀ FI GRUPP: Simulazzjoni

Għanijiet:

- Biex infissru kif jista' jitwaqqaf grupp jew nisġa ta' gruppi femminili

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, xogħol fi gruppi iżgħar

Proċedura:

Qassam il-grupp fi gruppi iżgħar ta' bejn 3 u 4 min-nies u itlobhom iħejju pjan biex tintiseġ xibka ta' gruppi femminili billi jimxu mal-passi li ġejjin:

- Jaqblu dwar l-isem ta' l-assoċjazzjoni
- Jidentifikaw il-miri u l-għanijiet tagħha
- Ifissru l-attivitajiet ewlenin li jridu jsiru
- Ifittxu dwar il-proċeduri meħtieġa sabiex titwaqqaf assoċjazzjoni

Għandhom jitħallew tliet sessjonijiet sabiex, bl-għajnuna tiegħek, jitwaqqfu dawn l-assoċjazzjonijiet mistħajla.

Għat-tieni sessjoni għandhom ikunu mistednin nisa f'bordijiet amministrattivi ta' assoċjazzjonijiet li jeżistu tassew, u b'hekk il-parteċipanti jkunu jistgħu jistaqsuhom dwar kwalunkwe kwistjoni li tkun qamet u jkunu jistgħu jidħlu fil-fond dwar il-ħidma tagħhom.

Fl-aħħar nett l-aħħar sessjoni għandha tinkludi l-preżentazzjoni ta' kull assoċjazzjoni li twaqqfet lill-bqija tal-grupp.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 3 sessjonijiet ta' siegħa l-waħda

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

B.12. ATTIVITÀ INDIVIDWALI U FI GRUPP bl-isem ta': Bagalja u landa ta' l-iskart

Għanijiet:

- Biex nenfasizzaw it-temi importanti li tqajmu waqt l-istadju tal-profil tal-grupp
- Biex jissaħħaħ it-tagħlim
- Biex nieħdu r-reazzjonijiet tal-parteċipanti dwar it-temi li tqajmu

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva

Proċedura:

- Qiegħed bagalja/basket u landa ta' l-iskart f'nofs il-kamra
- Qassam fost il-parteċipanti żewġ kuluri differenti ta' post-its
- Itlob lill-parteċipanti biex fuq kulur minnhom tal-post-its jiktbu: "X'kienu l-aktar affarijiet importanti għalihom li ħarġu waqt is-sessjonijiet dwar il-profil tal-grupp?/X'se jieħdu magħhom minn din il-parti tal-programm?" (ħin 3 minuti)
- Issa itlob lill-parteċipanti sabiex fuq il-post-its bil-kulur l-ieħor jiktbu: "X'sabu diffiċli għalihom waqt is-sessjonijiet dwar il-profil tal-grupp?/Xi ppretendew li jiġri u ma seħħx?" (ħin 3 minunti)
- Issa itlob lill-parteċipanti sabiex wara xulxin jitfgħu l-post-its bl-affarijiet li se jieħdu magħhom fil-bagalja/baskett u l-oħrajn jitfgħuhom fil-landa ta' l-iskart. Huma u jagħmlu dan, itlobhom jaqsmu l-ideat tagħhom mal-grupp sħiħ

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 40 minuta

empower Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

IT-TIELET FAŻI

IT-TISĦIĦ SOĊJALI

TISĦIĦ SOĊJALI - ĦARSA ĠENERALI

Din it-taqsima tal-pakkett tipprovdi l-għajnuna meħtieġa lill-*employers* sabiex jiżdied l-għadd ta' nisa jaħdmu fil-kumpaniji tagħhom. Din toffri qafas ta' evalwazzjoni li jista' jintuża mill-kumpaniji sabiex jidentifikaw sa fejn il-proċessi ta' l-għażla u t-taħriġ li jħaddmu jistgħu jitqiesu tajbin għan-nisa u kif jistgħu jgħinu ħalli l-impjegati "jsibu bilanċ bejn id-dinja tax-xogħol u l-ħajja personali".

L-Ewwel Parti: IL-PROFIL TAL-GRUPP TA' ĦIDMA

Kull tutur jintalab imexxi sessjoni li għandha l-għan li tibni l-profil ta' kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem. Din is-sessjoni tinkludi wkoll preżentazzjoni bit-tema li ġejja: 'In-nisa u l-awtorità'.

Ċ.1 Preżentazzjoni

Ħin meħtieġ: 4 sigħat

It-Tieni Parti: INĦEĠĠU T-TISĦIĦ SOĊJALI

Din it-taqsima tinvolvi sensiela ta' workshops maħsuba sabiex iħeġġu t-tisħiħ soċjali billi jiffukaw fuq it-temi li ġejjin:

Ċ.2. L-aċċessibbiltà u l-parteċipazzjoni
Ċ.3. It-taħriġ, il-promozzjoni u t-teħid tad-deċiżjonijiet
Ċ.4. Ix-xogħol, il-familja u l-ħajja personali
Ċ.5. Il-proposti u l-impenji

Ħin meħtieġ: 8 sigħat

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

L-evalwazzjoni (Attività Ċ.6) tinqasam fi tnejn:

1. L-ewwel parti timtela fi tmiem il-kors ta' taħriġ u għandha l-għan li tidentifika kemm dan kien ta' suċċess. Ir-reazzjonijiet li nirċievu jintużaw ħalli nkunu nistgħu niżviluppaw il-programm filwaqt li ntejbuh aktar.
2. It-tieni parti hi evalwazzjoni kontinwa u għandha l-għan li jkunu identifikati kemm il-bidliet pożittivi li jagħmlu l-kumpaniji bħala riżultat tal-workshops kif ukoll l-impatt li dawn il-bidliet ħallew fuq l-organizzazzjoni tagħhom.

Kif qiegħed jitwassal il-programm

Hu maħsub li dan il-programm jieħu madwar sitt xhur sakemm jitlesta. Nirrakkomandaw li l-*workshops* isiru kull xahar biex b'hekk jingħata żmien biżżejjed ħalli t-tagħlim irabbi sew l-għeruq. Kull tutur li jwassal dan il-programm irid jara li jingħata ħin biżżejjed ħalli kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem tkun segwita u evalwata l-ħin kollu.

L-iżvilupp tat-tielet fażi jinfirex fuq sentejn

L-Ewwel Parti: Il-profil ta' kull grupp ta' ħidma

Ċ.1. ATTIVITÀ FI GRUPP: Preżentazzjoni

Għanijiet:

- Biex nidentifikaw l-individwi u l-organizzazzjonijiet li qegħdin jieħdu sehem
- Biex noħolqu s-sisien ħalli fuqhom tintiseġ xibka li tinkludi lil kull min jitqies ċentrali fit-tisħiħ soċjali tan-nisa
- Biex naraw fejn tinsab kull organizzazzjoni f'dawk l-oqsma relatati mal-parteċipazzjoni tan-nisa u ma' l-opportunitajiet li għandhom biex jilħqu pożizzjonijiet ta' awtorità u li fihom jittieħdu d-deċiżjonijiet

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva. Tikkombina xogħol individwali u fi grupp. Kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem trid timla l-kwestjonarju analitiku marbut man-nisa u l-awtorità (ara l-Appendiċi 3).

Proċedura:

Attività maħsuba għal rappreżentanti minn trade unions, partiti politiċi, amministrazzjoni pubblika, organizzazzjonijiet femminili u mid-dinja tan-negozju.

Is-sessjoni għandha tibda billi kull organizzazzjoni/persuna li qiegħda tieħu sehem tagħmel preżentazzjoni qasira u li matulha turi dan li ġej:

Isem l-organizzazzjoni u l-pożizzjoni tiegħu/tagħha fiha:	
L-organizzazzjoni li qiegħed/qiegħda j/tirrappreżenta:	
L-esperjenza fejn jidħlu kwistjonijiet dwar l-ugwaljanza:	
X'inhu mistenni mill-proċess ta' ħidma:	

Wara trid tintroduċi fil-qosor is-sitwazzjoni kurrenti dwar l-aċċessibbiltà li għandhom in-nisa għal pożizzjonijiet ta' awtorità u li fihom jittieħdu d-deċiżjonijiet fl-oqsma politiċi, ekonomiċi u soċjali. Wara trid tipproponi firxa sħiħa ta' suġġetti għad-diskussjoni sabiex tara x'inhi l-pożizzjoni ta' kull organizzazzjoni fl-oqsma li ġejjin:

- L-istereotipi fejn jidħlu tmexxija u teħid ta' deċiżjonijiet
- It-tqassim ta' l-awtorità fi ħdan kull organizzazzjoni
- Ir-regolamenti u l-politika b'riżq l-ugwaljanza

Sabiex tkun tista' titħejja din l-attività, il-parteċipanti jintalbu jagħmlu preżentazzjoni bil-*power point* tar-regolamenti li għandhom b'riżq l-ugwaljanza.

Fl-aħħar nett trid tiġbor flimkien il-konklużjonijiet kollha u wara tfassal u tippreżenta dawk l-għanijiet maħsuba sabiex:

- Tiżdied ir-rappreżentanza tan-nisa
- Jitwieżen il-ħolqien ta' strutturi fi ħdan l-organizzazzjonijiet li jgħinu sabiex jitħares il-prinċipju ta' opportunitajiet indaqs bejn l-irġiel u n-nisa
- Tiżdied il-preżenza tan-nisa f'dawk il-pożizzjonijiet ta' awtorità u fil-proċessi li matulhom jittieħdu d-deċiżjonijiet

Malli jkunu tfasslu l-għanijiet, għandhom jingħataw kemm tagħrif lill-organizzazzjonijiet differenti dwar kif jistgħu jintlaħqu dawn l-għanijiet, kif ukoll skeda bis-sessjonijiet li jkun imiss. Imbagħad ir-rappreżentanti minn kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem jintalbu jikkunsidraw:

1. L-impatt li jħalli l-programm fejn jidħol it-tisħiħ tan-nisa fl-organizzazzjoni tagħhom
2. Il-ħtieġa li jimtlew il-kwestjonarji mehmuża f'Appendiċi 3 ħalli jkun jista' jinġabar it-tagħrif u ssir l-evalwazzjoni neċessarja. Il-kwestjonarji huma:
    - għal dawk li għandhom kariga eżekuttiva jew fil-middle management (l-Appendiċi 3: L-ewwel kwestjonarju)
    - għall-impjegati l-oħrajn (Appendiċi 3: It-tieni kwestjonarju)

Hin meħtieġ bejn wieħed u ieħor għall-kwestjonarju: għaxart ijiem. Wara li jinġabru, il-kwestjonarji jridu jerġgħu jgħaddu lura għandek sabiex tkun tista' tanalizzahom u tagħmel evalwazzjoni ta' kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem dwar in-nisa u l-awtorità. It-tagħrif li jinkiseb permezz ta' din l-evalwazzjoni jservi mbagħad bħala l-punt tat-tluq għall-iżvilupp tal-workshops fit-tieni stadju.

Kampjuni meħtieġa:

- Kumpanija/organizzazzjoni li tħaddem aktar minn 100 ruħ - meħtieġa 50% tal-ħaddiema biex jimlew il-kwestjonarju
- Kumpanija li tħaddem bejn 50 u 100 ruħ - meħtieġa 60% tal-ħaddiema biex jimlew il-kwestjonarju
- Kumpanija li tħaddem anqas minn 50 ruħ - meħtieġa 100% tal-ħaddiema biex jimlew il-kwestjonarju

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 4 sigħat

It-Tieni Parti: Inħeġġu t-Tisħiħ Soċjali

Ċ.2. ATTIVITÀ FI GRUPP: *Workshops* dwar l-aċċessibbiltà u l-parteċipazzjoni

Għan:

• Biex nixtarru l-proċessi li bihom jiddaħħlu jaħdmu u jingħażlu l-ħaddiema fl-organizzazzjonijiet li qegħdin jieħdu sehem
• Biex nidentifikaw xi eżempji ta' inugwaljanza fil-proċessi mħaddma
• Biex nissuġġerixxu miżuri li jgħinu ħalli l-irġiel u n-nisa jkollhom aċċessibbiltà ndaqs għal kull pożizzjoni

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva. Tikkombina l-ħidma fi gruppi u r-reċtar.

Proċedura:

Ibda s-sessjoni billi tispjega l-metodu li tħaddem kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem meta tiġi biex timpjega lill-ħaddiema. Sejjes din l-ispjegazzjoni fuq dan li ġej:

• Liema mekkaniżmi fl-organizzazzjoni jgħinu biex ikun hemm aċċessibbiltà?
• Meta jkun hemm postijiet vakanti tax-xogħol, ikunu rreklamati bl-istess mod fost l-irġiel u n-nisa?
• L-irġiel u n-nisa jgħaddu mill-istess proċess ta' l-għażla biex jidħlu jaħdmu ma' l-organizzazzjoni?

Wara, introduċi r-reċta bit-titlu "Dinja bil-maqlub" (Appendiċi 4) - itlob lil tnejn min-nies jirreċtaw il-partijiet li ġejjin:
Parti 1: il-proċess ta' l-għażla - l-intervistatriċi (mara)
Parti 2: il-kandidat intervistat (raġel)

Issa itlob lill-parteċipanti jiddiskutu r-reċta billi jqisu l-aspetti li ġejjin:

• Xi kriterji qiegħda tuża l-intervistatriċi biex tiddeċiedi jekk timpjegax lill-kandidat jew le?
• Għala ma ntgħażilx il-kandidat?
• X'eżempji ta' inugwaljanza dehru matul ir-reċta?
• X'miżuri jistgħu jieħdu l-organizzazzjonijiet tagħkom biex jagħmlu tajjeb għal dan?

Jistgħu jintużaw l-eżempji li ġejjin biex jgħinu fid-diskussjoni ta' l-aħħar mistoqsija li dehret hawn fuq:

• Ara li l-kriterji li tħaddem meta tagħżel jew tevalwa lil xi ħadd ikunu oġġettivi
• Ħu ħsieb li l-għażla ssir biss skond l-esperjenza ta' l-individwu u l-kwalifiki li għandu għal dan il-post
• Tikklassifikax ix-xogħol skond is-sessi, jiġifieri bħala "xogħol ta' l-irġiel" u "xogħol tan-nisa"
• Irreklama l-postijiet vakanti tax-xogħol b'mod li jkunu jistgħu jarawhom ukoll in-nisa
• Aħseb f'sistema li biha l-impjegati jiddaħħlu skond kwota, jiġifieri s-sess bl-anqas rappreżentanza fl-organizzazzjoni jkollu prijorità f'każijiet fejn il-kundizzjonijiet u l-merti jkunu ndaqs
• Ara li jkun hemm il-preżenza ta' tim multidixxiplinarju waqt il-proċess ta' l-għażla
• Ħu ħsieb li l-persuna responsabbli li timpjega n-nies tkun oġġettiva hi u tfassal il-kriterji ta' l-għażla
• Daħħal miżuri ħalli ma jibqax ikollok il-biċċa l-kbira tan-nisa b'impjiegi temporanji
• Ikseb tagħrif dwar x'metodi jeżistu biex tkun tista' tissussidja l-impjiegi

Sabiex ittemm din is-sessjoni, agħti żewġ eżempji ta' organizzazzjonijiet jew kumpaniji li fasslu miżuri ta' azzjoni pożittiva ħalli jeliminaw kull sitwazzjoni ta' inugwaljanza u jkun hemm bilanċ bejn l-irġiel u n-nisa fejn jidħlu l-aċċessibbiltà u l-parteċipazzjoni

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: sagħtejn

Ċ.3. ATTIVITÀ FI GRUPP: Sessjoni dwar it-taħriġ, il-promozzjoni u t-teħid ta' deċiżjonijiet

Għan:

- Biex inħeġġu lin-nisa jkomplu jitħarrġu fuq il-post tax-xogħol
- Biex inħeġġu ħalli l-pożizzjonijiet il-ġodda fl-eżekuttiv u fil-*middle management* ikunu mqassmin indaqs bejn is-sessi

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, xogħol fi gruppi iżgħar

Proċedura:

Qassam il-parteċipanti fi gruppi żgħar (mill-inqas 3 persuni f'kull grupp) u ħu ħsieb li persuna mill-grupp tinħatar "president".

Kull grupp imbagħad irid jiddiskuti dan li ġej f'mhux aktar minn 20 minuta:

- Il-preġudizzju dwar il-ħiliet eżekuttivi tan-nisa
- Ir-rabta bejn it-taħriġ u l-opportunitajiet ta' promozzjoni
- L-hekk imsejjaħ "saqaf tal-ħġieġ"[4]

L-aspetti pożittivi li taħdem ma' tim eżekuttiv li fih bilanċ bejn is-sessi.

Wara 20 minuta, itlob lil dawk kollha li hemm fil-gruppi, ħlief il-president, sabiex ibiddlu l-grupp. Il-president irid imbagħad jilqa' lill-grupp il-ġdid u jirrapporta dwar il-kontribut tal-grupp ta' qablu. Il-grupp il-ġdid irid imbagħad iqanqal ideat ġodda għad-diskussjoni.

Il-gruppi għandhom jerġgħu jinbidlu għal darb'oħra. Din id-darba l-gruppi jridu jenfasizzaw l-aktar ħames azzjonijiet jew konklużjonijiet importanti li waslu għalihom. Waqt sessjoni plenarja, il-presidenti ta' kull grupp iridu jagħtu rendikont tar-riżultati li nkisbu matul id-diskussjonijiet rispettivi kif ukoll tal-konklużjonijiet li waslu għalihom.

Sabiex tintemm din is-sessjoni, il-grupp sħiħ irid iwieġeb il-mistoqsija li ġejja:

- Kif nistgħu niggarantixxu li fl-organizzazzjonijiet tagħna jkun hemm l-oġġettività meħtieġa ħalli b'hekk in-nisa jkollhom aċċessibbiltà għal pożizzjonijiet ta' awtorità?

Dawn li ġejjin huma eżempji ta' xi miżuri li jistgħu jittieħdu. Dawn għandhom jgħinu fid-diskussjoni tal-mistoqsija li dehret hawn fuq:

- Sistema ta' promozzjoni skond kwota biex b'hekk is-sess bl-anqas rappreżentanza jkollu prijorità f'każijiet fejn il-kundizzjonijiet u l-merti huma ndaqs
- Reklami li fihom ma tintużax lingwa diskriminatorja
- Rappreżentanza ndaqs bejn is-sessi f'bordijiet ta' l-għażla u f'*workshops*
- Paga ndaqs għal xogħol ta' l-istess valur
- Taħriġ b'riżq il-qawmien ta' kuxjenza sesswali
- Sistema ta' taħriġ skond kwota biex b'hekk is-sess bl-anqas rappreżentanza jkollu prijorità
- Kulħadd irid ikun infurmat, anki dawk il-persuni li jinsabu bil-*leave* tal-maternità
- Irridu nkunu ċerti li meta jsiru l-laqgħat kulħadd ikun jista' jattendi, inklużi l-ħaddiema part-time

Sabiex ittemm din is-sessjoni, agħti żewġ eżempji ta' organizzazzjonijiet jew kumpaniji li fasslu miżuri ta' azzjoni pożittiva ħalli jeliminaw kull sitwazzjoni ta' inugwaljanza biex kemm l-irġiel kif ukoll in-nisa jkollhom sehem indaqs fid-deċiżjonijiet li jittieħdu

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: sagħtejn

4 Bl-Ingliż "glass ceiling". Dan it-terminu jirreferi għal realtà li, għalkemm mhux uffiċjali, ixxekkel lil dak li jkun milli javvanza fil-karriera tiegħu u jilħaq pożizzjoni amministrattiva għolja minħabba diskriminazzjoni marbuta ma' sess, età, razza, ġens u tendenzi sesswali ta' l-individwu.

Ċ.4. ATTIVITÀ FI GRUPP: Sessjoni dwar kif persuna tista' tlaħħaq max-xogħol, mal-familja u mal-ħajja personali

Għan:

- Biex nirriflettu dwar il-kapaċità tal-persuna li "toħloq bilanċ bejn id-dinja tax-xogħol u l-ħajja personali" minn perspettivi differenti
- Biex nenfasizzaw metodi differenti ta' xogħol u nħeġġu miżuri li ma jxekklux lill-familja
- Biex nevalwaw il-vantaġġi għall-organizzazzjoni li kieku l-ħin u r-riżorsi jkunu amministrati aħjar
- Biex nagħrfu x'firxa ta' servizzi jeżistu fejn tidħol il-kura tat-tfal jew ta' persuni dipendenti oħrajn u kif dawn jistgħu jkunu ta' vantaġġ għall-organizzazzjoni

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, ħidma flimkien mal-grupp sħiħ

Proċedura:
Permezz tal-metodu magħruf bħala "Is-Sitt Kpiepel Ħassieba" ta' Edward de Bono (ara t-tabella inkluża), wieħed għandu janalizza jekk il-politika mħaddma mill-organizzazzjonijiet ixxekkilx lill-familja jew le.
Itlob lill-parteċipanti sabiex bi qbil bejniethom jagħżlu dik l-organizzazzjoni li fil-fehma tagħhom għandha l-aktar esperjenza f'dan il-qasam. L-organizzazzjoni li tingħażel tingħata l-kappell l-abjad u tintalab tfisser b'mod ċar u oġġettiv x'miżuri fasslet biex tara li l-ħaddiema jkunu kapaċi "jsibu bilanċ bejn id-dinja tax-xogħol u l-ħajja personali". L-organizzazzjonijiet kollha li jibqa' jridu jagħżlu kappell u janalizzaw is-sitwazzjoni mill-perspettiva tal-kulur magħżul, kif jidher hawn taħt:

Il-kuluri	Il-ħsibijiet li nixtieqi nesprimu permezz tal-kappell	Il-karatteristiċi
Abjad	Fatti, ċifri u tagħrif biss	Newtrali u oġġettiv. Ma jagħtix interpretazzjoni u lanqas opinjonijiet
Aħmar	Emozzjonijiet, ħsus, presentimenti, intwizzjonijiet, sensazzjonijiet, preferenzi.	Mod utli kif tidħol f'burdata emottiva u toħroġ minnha u kif tesplora l-ħsus ta' l-oħrajn
Iswed	Ġudizzji ħżiena	Mod oġġettiv kif tipprova tressaq għad-diskussjoni l-elementi negattivi kollha. Iqabbel idea ma' esperjenza mgħoddija u jħares ukoll lejn il-ġejjieni. Tista' ssaqsi mistoqsijiet negattivi.
Isfar	Juri x'inhu ħażin u għaliex ħaġa ma tistax taħdem	Mod oġġettiv kif tipprova tressaq għad-diskussjoni l-elementi pożittivi kollha li għandha idea u tagħti r-raġunijiet. Jitlaq minn aspett prattiku u loġiku u jgħaddi għal ħolm, viżjonijiet u tamiet. Kostruttiv u ġenerattiv u jwettaq l-affarijiet.
Aħdar	Pożittiv, kostruttiv. Sens ta' opportunità	It-tiftix ta' alternattivi jitqies aspett bażiku; il-ħtieġa li tmur lil hinn minn dak li hu magħruf, ovvju u sodisfaċenti. Il-lingwa tal-moviment tieħu post il-ġudizzju: titlaq minn idea billi tixtarr alternattivi ġodda filwaqt li l-provokazzjoni titqies bħala l-aktar aspett importanti.
Blu	Kreattiv, moviment, provokazzjoni. Jorganizza l-ħsibijiet, jipproponi jew jitlob li jintużaw kpiepel oħrajn	Jiddefinixxi l-oqsma li fihom trid tidderieġi l-ħsieb tiegħek filwaqt li jiddetermina l-ħidmiet li jridu jsiru. Responsabbli mis-sinteżi, mill-viżjoni globali u mill-konklużjonijiet

Din id-dinamika tintuża sabiex ikunu indirizzati l-oqsma li ġejjin:

- Metodi differenti kif tista' taddatta l-ġurnata tax-xogħol u kif tista' tqassam il-ħin
    - Sigħat imnaqqsa
    - Telexogħol[5]
    - Tqassim tax-xogħol
    - Ħin flessibbli
- Il-vantaġġi li jkollok ħaddiema sodisfatti
- Uri r-relazzjoni bejn il-flessibbiltà u l-produttività fl-organizzazzjoni billi tippreżenta każ mid-dinja tan-negozju
- Leave minħabba mard jew bil-permess
- Leave tal-paternità
- Servizzi differenti ta' konċiljazzjoni: servizzi għall-kura tat-tfal jew sussidji għall-kura tat-tfal
- Miżuri fil-liġijiet u fil-ftehimiet kollettivi

Wara s-sessjoni, ir-rappreżentanti kollha jintalbu jaħsbu u jikkummentaw dwar dan li ġej:

- X'qiegħed isir bħalissa fl-organizzazzjoni tiegħi dwar il-konċiljazzjoni?
- X'inhuma l-konsegwenzi ta' dan għall-irġiel u għan-nisa?
- X'miżuri jistgħu jiddaħħlu f'dan il-qasam?

Irreferi għal żewġ eżempji ta' organizzazzjonijiet jew kumpaniji li wettqu miżuri ta' konċiljazzjoni

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: 3 sigħat

[5] Bl-Ingliż "teleworking". Dan it-terminu jirreferi għal xogħol, imma minn post ieħor eż. mid-dar.

Ċ.5. ATTIVITÀ FI GRUPP: Sessjoni dwar proposti u ħidmiet

Għan:

- Biex jitwettqu sensiela ta' ħidmiet serji u oġġettivi u li tista' ssir evalwazzjoni tagħhom, kemm bħalissa kif ukoll fit-tul, u dan skond it-tagħif miksub mill-evalwazzjoni ta' kull organizzazzjoni
- Biex nidentifikaw liema passi trid tieħu kull organizzazzjoni biex tħeġġeġ it-tisħiħ tal-mara

Metodoloġija: Attiva u parteċipattiva, xogħol individwali minn kull organizzazzjoni

Proċedura:

Agħti lil kull organizzazzjoni kopja tal-karta bl-attività mehmuża (Karta bl-attività Ċ.5).

L-għan ta' din il-karta hu li tgħin lil kull organizzazzjoni tagħraf f'liema sitwazzjoni kienet tinsab fil-bidu fejn jidħol it-tisħiħ tal-mara, u x'miżuri hemm bżonn li jittieħdu sabiex din titjieb.

Waqt li qiegħda timtela l-karta, kull organizzazzjoni trid tikkunsidra r-riżultati ta' l-evalwazzjoni li saret fil-bidu u l-oqsma diskussi matul is-sessjonijiet. Il-ħidmiet tagħhom iridu jinkludu wkoll iż-żmien sakemm iridu jinbdew.

Ħin meħtieġ bejn wieħed u ieħor: siegħa u nofs

It-Tielet Parti: EVALWAZZJONI

Ċ.6. ATTIVITÀ ORGANIZZATTIVA: Evalwazzjoni kontinwa u finali

Għan:

- Biex nevalwaw il-kwantità u l-kwalità tal-ħidmiet imwettqa minn kull organizzazzjoni wara li tkun ħadet sehem fis-sessjonijiet
- Biex niddeterminaw sa kemm imxiet magħhom

Metodoloġija: Kull organizzazzjoni li qiegħda tieħu sehem hi responsabbli li tkompli ssegwi l-azzjonijiet ippjanati sa l-aħħar

Proċedura: Hemm żewġ evalwazzjonijiet ta' l-aħħar:

Evalwazzjoni immedjata: Malli jintemmu s-sessjonijiet, kull organizzazzjoni trid tevalwa:

- X'kienet is-sitwazzjoni tagħha qabel ma bdew is-sessjonijiet
- X'bidliet seħħu waqt il-proċess
- X'ħidmiet inbdew bħala riżultat tas-sessjonijiet

Għal dan il-għan se jkunu kkunsidrati l-kwestjonarji li mtlew f'Attività Ċ.1. u mill-ġdid f'Attività Ċ.6.

Sabiex tkun tista' tevalwa l-proċess sħiħ, għandek bżonn titlob għar-reazzjonijiet tal-parteċipanti (Appendiċi 5, Karta bl-evalwazzjoni)

Evalwazzjoni fit-tul: Din it-tip ta' evalwazzjoni, li tibqa' għaddejja sa l-aħħar, tinqasam f'żewġ stadji differenti:

Matul l-ewwel stadju ta' l-evalwazzjoni: kull organizzazzjoni trid twaqqaf gruppi ta' ħidma sabiex tevalwa l-progress imwettaq fl-oqsma li ġejjin, kif ukoll sabiex tkompli għaddejja bl-istħarriġ tagħha kull sitt xhur:

- X'impatt ħalla l-fatt li ddaħħlu dawn il-miżuri?
- X'gawdiet minnhom l-organizzazzjoni?
- Kien hemm żieda fil-livell ta' sodisfazzjon fost dawk involuti?
- L-impressjoni li kienet tagħti l-organizzazzjoni tiegħek inbidlet malli ddaħħlu dawn il-miżuri?

Matul it-tieni stadju ta' l-evalwazzjoni: wara sentejn, kull organizzazzjoni trid tgħaddi l-kwestjonarji analitiċi li mliet fil-bidu:

- L-organizzazzjoni trid tixtarr is-sitwazzjoni l-ġdida li tinsab fiha skond it-tagħrif li nkiseb
- Issir analiżi ta' l-evalwazzjoni l-ġdida li nkisbet filwaqt li titqabbel ma' dik li saret fil-bidu
- Il-parteċipanti kollha jridu jagħtu rendikont finali elaborat tar-riżultati miksuba tul il-proċess sħiħ. Dan ir-rendikont għandu jservi sabiex il-politika ta' l-organizzazzjoni tfassal fuqu ħidma xierqa.

L-għan ta' dan il-proċess hu li jkun hemm, għallinqas, żieda ta' 10% fl-għadd ta' nisa jaħdmu f'kull organizzazzjoni

Wieħed jista' jxandar fuq mezzi lokali tax-xandir il-miżuri mwettqa biex titjieb is-sitwazzjoni u jurihom bħala eżempji ta' ħidma xierqa.

Il-Gvern, jew kull entità oħra bħalma huma l-entitajiet li jaħdmu għall-ugwaljanza, jista' mbagħad jirreklama dawk l-organizzazzjonijiet li jirnexxilhom jilħqu l-għanijiet stabbiliti u jippremjahom. Ġrajja bħal din tista' sservi ta' inċentiv għall-organizzazzjonijiet li qegħdin jieħdu sehem u għal oħrajn

empower Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

APPENDIĊI 1
KARTI BL-ATTIVITAJIET

Karta bl-attività A.1. Formola bil-profil personali

Dettalji personali (kunfidenzjali). Jekk jogħġbok imla kollox

Nru. ta' Referenza:

1. Isem:

2. Indirizz:

3. Kodiċi Postali:

4. Tel. tad-dar: Mowbajl:

5. Posta elettronika

6. Data tat-twelid

7. Numru tas-Sigurtà Soċjali:

Tagħrif akkademiku

ċertifikati akkademiċi

Suġġetti li għaddejt minnhom	Livell (O/Inter/A)	Grad	Sena

Ċertifikati oħrajn (universitarji, MCAST ...)

Grad/Diploma/Ċertifikat	Sena	Eżamijiet li għadek trid tagħmel (jekk applikabbli)

Taħriġ vokazzjonali

Dettalji dwar il-kors	Aġenzija/Istituzzjoni	Dati/Riżultati

Kwalifiki professjonali

Dettalji dwar il-kors	Dati	Riżultat	Nru. ta' reġistrazzjoni (liċenzja, warrant ...) professjonali/statali u d-data sa kemm tgħodd	Eżamijiet li għadek trid tagħmel

Esperjenza
Jekk jogħġbok, niżżel ix-xogħlijiet li kellek (inkludi wkoll dak li għandek bħalissa)

Employer	Grad/Pożizzjoni	Responsabbiltajiet	Dati	
			Minn	Sa

(Jekk hemm bżonn, kompli f'paġna oħra)

Fiex tinteressa ruħek?

Fejn tixtieq tasal?

X'jinkwetak meta tiġi biex tipprova tlaħħaq mal-ħajja personali tiegħek, mal-familja u max-xogħol?

X'jinkwetak meta tiġi biex issib xogħol u tipprova żżommu?

X'għajnuna tħoss li għandek bżonn meta tiġi biex issib xogħol u tipprova żżommu?

Tħoss li hemm xi tagħrif ieħor li tixtieq iżżid?

Għal użu uffiċjali biss: (disponibbiltà u l-bqija)

Firma ta' min ta t-taħriġ: Data:

Firma ta' min ikkoordina: Data:

Karta bl-attività A.2.

Kemm naf lili nnifsi/Kif inħares lejja nnifsi

A) Liema fost il-karatteristiċi li ġejjin tħosshom jiddeskrivuk l-aktar?
(B'marker kulur jgħajjat aqta' linja taħt l-10 karatterisitiċi li tħosshom jiddeskrivuk l-aktar)

B) Wara li timmarka l-karatteristiċi li jiddeskrivuk, żid is-sinjal (+) jekk tħosshom ta' vantaġġ jew pożittivi jew żid is-sinjal (-) jekk tħosshom ta' żvantaġġ jew negattivi.

QALBI TAJBA	BLA PAĊENZJA	IKKUMPLIKAT/A
LEST/A NGĦIN	IMMAĠINATTIV/A	MIFTUĦ/A
FERRIEĦI/JA	SENSIBBLI	SOĊJEVOLI
INDIPENDENTI	DIŻORGANIZZAT/A	INTERESSANTI
KAPAĊI NIKKONTROLLA LILI NNIFSI	OSSERVATUR/OSSERVATRIĊI	DIPENDENTI
SPONTANJU/A	IMFERFEX/IMFERFXA	AMBIZZJUŻ/A
IBBILANĊJAT/A	PRATTIKU/A	BLA QALB
ESIĠENTI	KREATTIV/A	NADIF/A
ATTENT/A	SENSITTIV/A	INDEĊIŻ/A
MIMLI/JA ENERĠIJA	KALM/A	IMPULSIV/A
FLESSIBBLI	TOLLERANTI	NOĦLOQ FTEHIM
NURI RISPETT	KUNFIDENTI FIJA NNIFSI	RIBELLUŻ/A
NERVUŻ/A	MA NOQGĦODX INDUR MAL-LEWŻA	SIGUR/A
DINAMIKU/A	PUNTWALI	MISTĦI/JA
NINFLUWENZA RUĦI MALAJR	MOTIVAT/A	TISTA' TORBOT FUQI
NINTERESSA RUĦI FL-OĦRAJN	RESPONSABBLI	ORGANIZZAT/A
INSIGUR/A	MA TISTAX TORBOT FUQI	INTELLIĠENTI
DIVERTENTI	ANZJUŻ/A	MINN TAGĦNA
RILASSAT/A	INPAĊPAĊ ĦAFNA	KWIET/A

Karta bl-attività A.3.

Il-konvinzjoni fija nnifsi/Il-motivazzjoni fija nnifsi/Insolvi l-konflitti waħdi

L-ewwel stadju: Għid x'inhuma l-għanijiet tiegħek

It-tieni stadju: Identifika liema huma l-passi ż-żgħar ta' matul it-triq - il-ġrajjiet ewlenin - u sa kemm żmien iridu jintlaħqu

It-tielet stadju: Min jista' jgħinek takkwista r-riżorsi li teħtieġ biex tkun tista' tilħaq l-għanijiet tiegħek?

In-nru. ta' l-għan _____ (inkludi sa kemm żmien irid jintlaħaq)	**ġrajjiet ewlenin** (passi żgħar li jwasslu għall-għan ewlieni)	**Min/X'jista' jgħinek?**

Għandek għan INTERESSANTI?

Imqassam skond iż-żmien

Tista' tkejlu

Mgħammar kif meħtieġ bir-riżorsi

Speċifiku

Jista' jintlaħaq

Karta bl-attività A.7.

Ir-rwol favorit tiegħi

Aqra t-30 tweġiba li ġejjin u mmarkahom kif ġej:

0: rari jew qatt
1: kultant
2: spiss

Malli tlesti, għodd it-total ta' kull kolonna (A, B u Ċ)

1. Jekk ma nkunx nista' ngħin lil xi ħadd, inħossni bla skop u vojt/a		2. M'għandix fiduċja fija nnifsi u għandi bżonn l-approvazzjoni u l-kuraġġ ta' l-oħrajn		3. Kapaċi nqiegħed f'postu lil min narah prużuntuż	
4. Qatt ma jirnexxili nsib ħin għalija nnifsi		5. Ma nafx kif niddefendi lili nnifsi		6. M'għandix paċenzja ma' min narah inkompetenti, stupidu u l-bqija	
7. Minkejja li nkun mgħakkes/mgħakksa, insibha bi tqila biex ngħid "le" lil xi ħadd meta jitlob-ni pjaċir		8. Minkejja li nipprova ħafna, jiena mferfex/mferfxa u ma jirnexxilix nikseb suċċess		9. Mill-ewwel ngħid lil dak li jkun x'għandu jagħmel jew x'missu għamel	
10. Inħossni onorat/a li nagħti aktar minn dak li jkun mistenni minni		11. Meta l-affarijiet imorru ħażin, għandi tendenza nwaħħal fija nnifsi		12. Ngħin lill-oħrajn billi nuriħom l-iżbalji li għamlu	
13. Ma noqgħodx nistenna li jitolbuni l-għajnuna: ngħin qabel ma jitolbuni		14. Nibża' li ma nkunx kapaċi meta niġi biex nagħmel xi ħaġa		15. Mill-ewwel nintebaħ meta xi ħadd ikun qed jagħmel xi ħaġa ħażina	
16. Dejjem nispiċċa nagħmel aktar milli nixtieq		17. Inħoss li l-oħrajn kapaċi aktar minni		18. M'għandix paċenzja meta nara l-iżbalji ta' l-oħrajn	
19. Inħossni responsabbli mill-mod kif iħossuhom l-oħrajn meta jkunu ħdejja		20. Insibha bi tqila biex ngħid "le" lin-nies		21. Ħaddieħor iqisni żorr/a, sarkastiku/a u ma tantx noqgħod nogħmodha	
22. Nibqa' nafda fin-nies sakemm jiddiżappuntawni		23. Niskuża ruħi u nirringrazzja lin-nies aktar mill-oħrajn u b'hekk ħaddieħor jispiċċa jużani		24. Ma niħux gost nagħmel l-iżbalji, anki jekk żgħar	
25. Inħoss li l-oħrajn ma jifhmux kemm nagħmel għalihom		26. Għandi l-impressjoni li ħaddieħor jużani		27. Inkun naf x'se jgħidu l-oħrajn qabel ma jgħiduh	
28. Inħoss li n-nies ma japprez-zawnix		29. Jekk xi ħadd ħdejja jkollu burdata ħażina, mill-ewwel nibda naħseb xi stajt għamilt ħażin		30. Meta l-affarijiet imorru ħażin, taqbiżli u mill-ewwel nara f'min se nwaħħal	
Total A		Total B		Total Ċ	

(Lista ta' Tranżazzjoni, Pascal Baute 1983)

Karta bl-attività A.8.

X'naħseb dwari nnifsi

Jekk jogħġbok, wieġeb il-mistoqsijiet li ġejjin:

Il-mod limitat li bih inħares lejja nnifsi bħalissa

1. B'liema mod limitat qiegħed/qiegħda inħares lejja nnifsi u lejn ħajti bħalissa? (Eż.: ma jixraqlix; mhux se nkun kapaċi; inħossni ħati/ħatja meta ma nkunx qed "naħdem" il-ħin kollu għal xi ħaġa ...) Ħjiel: aħseb f'sitwazzjoni li għandek f'ħajtek bħalissa u li qiegħda toħloqlok sfida u użaha biex tgħinek timraħ.

2. B'liema mod dak li taħseb dwarek innifsek bħalissa qiegħed jaffettwak? (Eż.: tirrabja malajr; ma torqodx biżżejjed; għajjien/a; għandek problemi finanzjarji; għandek relazzjonijiet ħżiena?)

3. Immaġina, ipprova biss immaġina, dik is-sitwazzjoni fejn inti TISTA' tbiddel x'taħseb dwarek innifsek. Meta tirrifletti b'dan il-mod wiesa' u pożittiv, x'taħseb inti stess dwarek innifsek? Niżżel ħsibijietek hawn.

4. X'inhuma l-attitudnijiet restrittivi[6] li għandek u li bħalissa f'ħajtek mhux qed iħalluk taħseb b'mod POŻITTIV dwarek innifsek? (Eż.: Tħobb tibda xi ħaġa b'ħafna entużjażmu u wara ma tkomplihiex? Tafda lilek innifsek? Tħossha iebsa biex tgħid "LE"? Tagħti aktar widen għal x'jgħid ħaddieħor milli għal x'qed tħoss int fik innifsek? Tipprova togħġob lill-oħrajn il-ħin kollu u tispiċċa twarrab il-ħtiġijiet tiegħek stess?

5. X'qed titlef minħabba dawn l-attitudnijiet restrittivi? (Eż.: tħossok frustrat/a għax għandek proġett u m'intix qed tarah se jirnexxi; tħossok bla enerġija; għandek dipressjoni?)

6 B'attitudni restrittiva' qed nifhmu tip ta' attitudni li b'xi mod tillimitak u ma tħallikx timxi 'l quddiem.

Inbiddel dak li nħoss dwari nnifsi billi nbiddel l-attitudni tiegħi, jew inbiddel l-attitudni tiegħi billi nbiddel dak li nħoss dwari nnifsi ...!

1. X'jiġi l-ewwel? Niżżel waħda mill-attitudnijiet restrittivi li għandek u niżżilha hawn taħt.

2. X'se tgawdi jekk tbiddel din l-attitudni?

3. X'passi żgħar tista' TIBDA TAGĦMEL biex tbiddel din l-attitudni?

4. Għandek bżonn l-għajnuna biex tkun tista' tbiddel din l-attitudni? (Jekk iva, ta' min?)

5. Lest/a tbiddilha din l-attitudni meta taf x'tista' tgawdi jekk tagħmel dan?

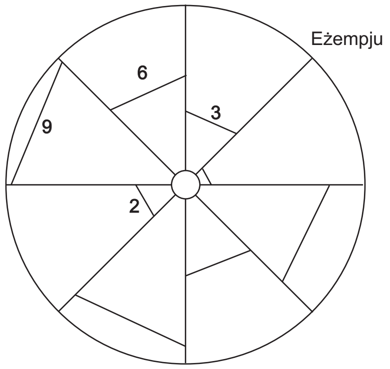
6. Lest/a tintrabat li tbiddel din l-attitudni?

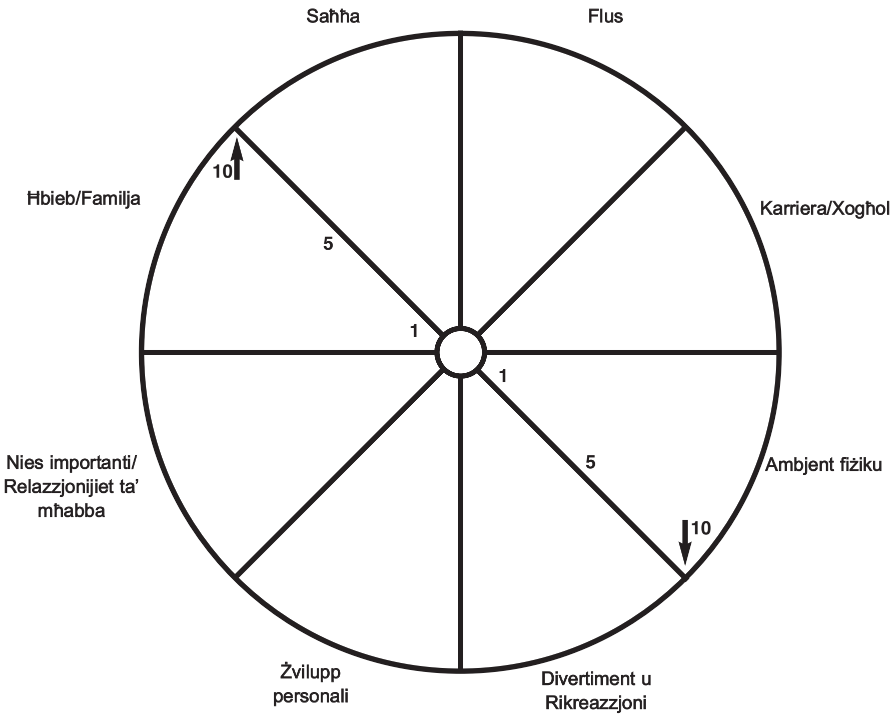
7. Meta se tagħmel l-ewwel pass?

Karta bl-attività A.9.

L-iskala tas-sodisfazzjon

It-tmien taqsimiet fir-"rota" ta' hawn taħt juru l-bilanċ bejn l-oqsma varji ta' ħajtek. Ħu n-numru 1 bħala ċ-ĊENTRU tar-rota u n-numru 10 bħala x-XIFER TAR-ROTA u mmarka kemm tħoss sodisfazzjon f'kull qasam ta' ħajtek. Aqta' linja f'kull taqsima biex turi x'punteġġ ġibt. Malli tlesti, intebaħ li d-dawra l-ġdida li ffurmat fuq ġewwa taċ-ċirku tirrappreżenta r-rota ta' ħajtek. Allura, kemm skossi kien ikollha t-triq kieku kellek tuża r-rota?





Issa, qis dawn il-mistoqsijiet u weġibhom fl-ispazju pprovdut

1. Li kieku kellek tagħżel qasam tal-ħajja wieħed biss minn fost dawn biex tibda twettaq il-bidliet, liema tagħżel?

2. Xi xtaqt dejjem tagħmel f'dan il-qasam imma żammejt lura milli tipprova?

3. X'tagħmel differenti kieku ma tibqax iżżomm lura?

4. Kif tinbidillek ħajtek malli tibda twettaq din il-bidla?

5. Fil-verità, x'qiegħed iżommok milli tagħmel din il-bidla?

Karta bl-attività B.2.

It-teżor uman

Sib persuna li għandha din il-karatteristika u niżżel isimha (ipprova tirrepetix ismijiet).

1. Persuna li tilbes l-istess daqs ta' żarbun ....
2. Persuna li kapaċi ssemmi pajjiż immexxi minn mara ....
3. Persuna li twieldet fl-istess xahar tiegħek ....
4. Persuna li kapaċi ssemmi żewġ nisa importanti ....
5. Persuna liebsa xi ħaġa ħamra ....
6. Persuna li għexet f'pajjiż ieħor ....
7. Persuna li ħadmet bħala plumber ....
8. Persuna li tifforma familja b'ġenitur wieħed ....
9. Persuna li qrat ktieb miktub minn mara ....
10. Persuna li tikteb il-poeżija ....
11. Persuna li kellha xogħol mal-Gvern ....
12. Persuna li kapaċi ssemmi triq, pjazza jew monument imsemmija għal mara/nisa ....
13. Persuna li kapaċi tlaħħaq mal-familja, mal-ħajja personali u max-xogħol ....
14. Persuna li taf tgħid ċajta ....
15. Persuna li ħadt grazzja magħha mill-ewwel darba li rajtha ....
16. Persuna membru ta' moviment soċjali jew ta' assoċjazzjoni ....
17. Persuna li ddoqq strument mużikali ....
18. Persuna li ħadet sehem f'kors/workshop dwar opportunitajiet indaqs ....

Karta bl-attività Ċ.5.

Sitwazzjoni organizzattiva

X'kienet is-sitwazzjoni ta' l-organizzazzjoni fil-bidu

Fejn jidħlu l-aċċessibbiltà u l-parteċipazzjoni:

Fejn jidħlu l-avvanzi fil-karriera u t-teħid ta' deċiżjonijiet

Fejn jidħol it-taħriġ:

Fejn tidħol il-possibbiltà li l-ħaddiema jlaħħqu mal-familja, mal-ħajja personali u max-xogħol:

X'ħidmiet se jitwettqu wara s-sessjonijiet

Fejn jidħlu l-aċċessibbiltà u l-parteċipazzjoni:

Sa kemm żmien iridu jitwettqu

Fejn jidħlu l-avvanzi fil-karriera u t-teħid ta' deċiżjonijiet

Sa kemm żmien iridu jitwettqu

Fejn jidħol it-taħriġ:

Sa kemm żmien iridu jitwettqu

Fejn tidħol il-possibbiltà li l-ħaddiema jlaħħqu mal-familja, mal-ħajja personali u max-xogħol:

Sa kemm żmien iridu jitwettqu

empower Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

APPENDIĊI 2
ARGUMENTI KONTRA L-PREĠUDIZZJU

• In-nisa jfallu mix-xogħol aktar mill-irġiel

Meta persuna tfalli mix-xogħol, ma tfallix għax taf li tista' tfalli jew inkella għax trid tlaħħaq max-xogħol u l-familja, imma minħabba kundizzjonijiet ħżiena fuq ix-xogħol li jġiegħlu lin-nies ifallu aktar. Dan jiġri l-aktar f'dawk ix-xogħlijiet bl-anqas kwalifiki, li għandhom ftit stima u li jġorru magħhom pagi baxxi

(Importanti li f'din it-taqsima tinkludi statistiċi, imqassmin skond is-sess, li juru r-raġunijiet ewlenin għala n-nies ifallu mix-xogħol)

• In-nisa huma aktar responsabbli u organizzati mill-irġiel

Il-kwalitajiet personali, bħalma huma l-organizzazzjoni u r-responsabbiltà, ma jiddependux mis-sess tal-persuna. Huma kwalitajiet li nakkwistawhom u ssibhom indaqs kemm fin-nisa kif ukoll fl-irġiel

• In-nisa huma anqas f'saħħithom fiżikament

• Ċerti xogħlijiet m'għandhomx isiru min-nisa minħabba li huma ħafna ibsin għalihom: xogħol fil-bini u fil-barrieri, fit-trasport u l-bqija

Matul l-istorja, in-nisa wettqu xogħol iebes fiżikament. Matul il-gwerer, in-nisa ħadu post l-irġiel fuq il-lant tax-xogħol, inkluż f'dawk ix-xogħlijiet li fil-fehma ta' ħafna kienu jirrikjedu saħħa fiżika kbira, ngħidu aħna xogħol fil-funderiji u fil-bini.

Illum il-ġurnata, jeżistu ftit xogħlijiet li jeħtieġu saħħa fiżika kbira minħabba li t-teknoloġija moderna u l-iżvilupp ta' metodi ġodda fix-xogħol ħaffew sew dawn ix-xogħlijiet ibsin. Bis-saħħa ta' l-għodod, dan it-tip ta' xogħol naqas filwaqt li tjiebu l-kundizzjonijiet tax-xogħol għall-ħaddiema kollha, l-aktar fejn tidħol is-saħħa fuq il-post tax-xogħol.

In-nisa, minkejja li huma nisa, mhux kollha għandhom l-istess saħħa fiżika, u l-irġiel, minkejja li huma rġiel, mhux kollha huma f'saħħithom. Jagħmel sens li meta persuna tapplika għal xogħol, jitqiesu kemm il-livell ta' saħħa fiżika meħtieġa għal dak ix-xogħol partikulari kif ukoll il-ħila tagħha li twettaq dak ix-xogħol, irrispettivament jekk din hijiex mara jew raġel.

• Ix-xogħol part-time aħjar għan-nisa milli għall-irġiel ħalli b'hekk ikunu jistgħu jlaħħqu mal-ħajja tal-familja u max-xogħol.

Kemm in-nisa kif ukoll l-irġiel għandhom ir-responsabbiltà li joħolqu bilanċ bejn id-dinja tax-xogħol u l-ħajja personali, u mhux in-nisa biss.

Kull politika ġdida mfassla dwar ir-riżorsi umani titfa' ħarsitha fuq il-ħtieġa li jinħoloq bilanċ bejn il-ħajja professjonali u l-ħajja privata biex b'hekk il-persuna tagħti aktar, u għaldaqstant tiżdied il-produttività.

(Importanti li f'din it-taqsima tinkludi eżempji ta' ħidma xierqa minn kumpaniji li żviluppaw politika dwar il-bżonn li l-ħaddiema jsibu bilanċ bejn id-dinja tax-xogħol u l-ħajja personali, li tinkludi fost l-oħrajn it-tifsil ta' normi nazzjonali b'riżq il-bilanċ bejn il-ħajja personali, tal-familja u tax-xogħol)

- Minħabba li għan-nisa l-familja tiġi qabel il-ħajja professjonali tagħhom, jispiċċaw ikollhom anqas ħin disponibbli u b'hekk ikunu anqas involuti fil-kumpanija

- In-nisa m'għandhomx it-taħriġ tekniku meħtieġ sabiex jokkupaw pożizzjonijiet ta' responsabbiltà, u lanqas m'huma interessati li jingħatalhom it-taħriġ ħalli jkomplu javvanzaw

  In-nisa ma jridux sempliċiment li jkollhom xogħol, imma jinkwetahom ukoll l-iżvilupp professjonali tagħhom.

  In-nisa jagħtu importanza kbira lit-taħriġ tagħhom, kemm akkademikament kif ukoll professjonalment.

  (Importanti li f'din it-taqsima tinkludi statistiċi dwar nisa u rġiel li qegħdin jieħdu sehem fi proċessi ta' edukazzjoni u tagħlim għal matul il-ħajja)

- In-nisa m'humiex kapaċi jmexxu u jieħdu deċiżjonijiet daqs l-irġiel

- In-nisa huma agħar mill-irġiel kemm bħala mgħallmin fuq il-post tax-xogħol kif ukoll bħala kollegi minħabba li jaqgħu aktar għall-istress u jkunu emottivi kull meta jinħoloq konflitt

  Il-ħila li tagħraf tmexxi u l-kompetenza professjonali m'humiex marbuta ma' sess partikulari. Kemm in-nisa kif ukoll l-irġiel kapaċi jkollhom il-ħiliet neċessarji biex imexxu tim u jieħdu deċiżjonijiet effettivi. Kumpanija li għandha politika tajba dwar ir-riżorsi umani għandha tagħżel il-persuna x-xierqa, irrispettivament mis-sess tagħha.

empower Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

APPENDIĊI 3

L-ewwel kwestjonarju - għal min għandu kariga eżekuttiva jew qiegħed fil-*middle management*

It-tieni kwestjonarju - għall-parteċipanti u/jew għall-ħaddiema

L-ewwel kwestjonarju - għal min għandu kariga eżekuttiva jew qiegħed fil-middle management

Mara ☐ Raġel ☐

A. Deskrizzjoni ta' l-organizzazzjoni:

Isem l-organizzazzjoni: ____________________

Numru sħiħ ta' ħaddiema: __________ Numru ta' nisa: __________ Numru ta' rġiel: __________

Pożizzjoni fl-organizzazzjoni: ____________________

ORGANIGRAMMA:

Amministrazzjoni prinċipali		Middle management		Professjonisti		ħaddiema amministrattivi		ħaddiema tas-sengħa		ħaddiema mhux tas-sengħa	
R	M	R	M	R	M	R	M	R	M	R	M

Dipartimenti	Amministrazzjoni Prinċipali		Middle management		Professjonisti		Ħaddiema amministrattivi		Ħaddiema tas-sengħa		Ħaddiema mhux tas-sengħa	
Dipt.1:												
Dipt.2:												
Dipt.3:												
Dipt.4:												
Dipt.5:												
Dipt.6:												
Dipt.7:												
Dipt.8:												

IT-TQASSIM TAL-ĦADDIEMA SKOND KATEGORIJI PROFESSJONALI			
Kategorija professjonali	Numru ta' nisa:	Numru ta' rġiel:	TOTAL
TOTAL			

IT-TQASSIM TAL-ĦADDIEMA SKOND IL-PAGA MOGĦTIJA (1)			
Paga	Numru ta' nisa:	Numru ta' rġiel:	TOTAL
Taħt is-€600			
€600 - €900			
€901 - €1200			
€1201 - €1800			
€1801 - €2400			
Aktar minn €2400			
TOTAL			

(1) Paga gross fix-xahar u inċentivi

IT-TIP TA' KUNTRATT			
Tip ta' kuntratt	Numru ta' nisa:	Numru ta' rġiel:	TOTAL
Tal-post			
Temporanju			
Fuq bażi ta' kummissjoni jew servizz			
Fuq taħriġ marbut max-xogħol			
Bla kuntratt			
Oħrajn:			
TOTAL			

	Numru ta' nisa:	Numru ta' rġiel:
Full time		
Part time		
Sigħat imnaqqsa		

B. Tqassim tax-xogħol u tar-responsabbiltajiet

Dipartiment: ____________________

Numru ta' rġiel: ____________________ Numru ta' nisa: ____________________

Id-dipartiment tiegħek jista' jiddeċiedi waħdu? Iva ☐ Le ☐

Jekk "Le", minn liema dipartiment jiddependi? ____________________

Jiddependi minn dipartimenti oħrajn ekonomikament? Iva ☐ Le ☐

Jekk "Iva", minn liema dipartiment jiddependi? ____________________

Tista' tiddeċiedi waħdek? Iva ☐ Le ☐

Jekk "Le", għaliex? ____________________

Kemm hemm irġiel u nisa li jieħdu sehem rispettivament fl:

	Numru ta' nisa:	Numru ta' rġiel:
Gruppi amministrattivi		
Gruppi ta' ħidma		
Gruppi evalwattivi		

L-organizzazzjoni tiegħek fasslet xi miżuri speċifiċi sabiex jinħolqu opportunitajiet indaqs bejn l-irġiel u n-nisa?

Iva ☐ Le ☐

Jekk "iva", jekk jogħġbok speċifika xiex

- ☐ Tingħata prijorità lis-sess bl-anqas rappreżentanza
- ☐ Jingħata taħriġ speċifiku f'kull kategorija
- ☐ Jeżistu kwoti ta' parteċipazzjoni
- ☐ Teżisti flessibbiltà fil-ħin
- ☐ Miżuri oħrajn:

Jeżisti fl-organizzazzjoni xi dipartiment jew membru ta' l-istaff ikkwalifikat responsabbli minn kwistjonijiet marbuta ma' opportunitajiet indaqs bejn l-irġiel u n-nisa?

Iva ☐ Le ☐

Fil-fehma tiegħek, kif inhi l-qagħda tan-nisa meta mqabbla ma' dik ta' l-irġiel fl-organizzazzjoni tiegħek fl-oqsma li ġejjin?

Aċċessibbiltà għal kull pożizzjoni u kategorija	Aħjar	Indaqs	Agħar
Taħriġ	☐	☐	☐
Rappreżentanza fi trade union	☐	☐	☐
Tqassim tar-responsabbiltà	☐	☐	☐
Teħid ta' deċiżjonijiet	☐	☐	☐

Tħoss il-bżonn li fl-organizzazzjoni tiegħek jittieħdu xi miżuri li jħeġġu opportunitajiet indaqs bejn l-irġiel u n-nisa?

Iva ☐ Le ☐

Għaliex? U jekk "iva", liema miżuri tħosshom meħtieġa?

Jekk tixtieq, tista' żżid xi kummenti jew suġġerimenti

Grazzi ħafna talli ħadt sehem!

It-tieni kwestjonarju - għall-parteċipanti u/jew għall-ħaddiema

Mara ☐ Raġel ☐

A. Deskrizzjoni ta' l-organizzazzjoni:

Kategorija professjonali: ______

Pożizzjoni fl-organizzazzjoni: ______

Dipartiment: ______

Għandek xi pożizzjoni fl-union?

Le ☐ Iva ☐ (speċifika):

Jeżistu xi miżuri speċifiċi fl-organizzazzjoni tiegħek biex jinħoloq bilanċ bejn il-qagħda ta' l-irġiel u dik tan-nisa?

Iva ☐ Le ☐

Jekk "iva", jekk jogħġbok għid liema huma

- ☐ Tingħata prijorità lis-sess bl-anqas rappreżentanza
- ☐ Jingħata taħriġ speċifiku f'kull kategorija
- ☐ Jeżistu kwoti ta' parteċipazzjoni
- ☐ Teżisti flessibbiltà fil-ħin
- ☐ Miżuri oħrajn:

______

______

Ħadt vantaġġ minn xi miżura?

Iva ☐ Le ☐

Jekk "iva", jekk jogħġbok speċifika

______

______

______

B. Tqassim tax-xogħol u tar-responsabbiltajiet

Hemm aktar irġiel milli nisa fl-organizzazzjoni tiegħek?

☐ Irġiel

☐ Nisa

☐ Indaqs

Jekk m'humiex indaqs, x'inhuma r-raġunijiet ewlenin? ____________________

____

____

Ġieli osservajt xi pożizzjonijiet jew dipartimenti fil-kumpanija tiegħek li huma ...?

☐ Fil-biċċa l-kbira tagħhom iddominati mill-irġiel

Liema huma? ____________________

Għaliex? ____________________

☐ Fil-biċċa l-kbira tagħhom iddominati min-nisa

Liema huma? ____________________

Għaliex? ____________________

☐ Il-pożizzjonijiet u d-dipartimenti daqs kemm jinkludu rġiel jinkludu nisa

Ġieli osservajt jekk kienx hemm xi kwistjoni fil-kumpanija li dwarha ddeċidew biss ...?

☐ L-irġiel

Liema huma? ____________________

Għaliex? ____________________

☐ In-nisa

Liema huma? ____________________

Għaliex? ____________________

☐ Id-deċiżjonijiet jittieħdu min-nisa u mill-irġiel indaqs

Faċli li persuna tavvanza fl-organizzazzjoni tiegħek?

Iva ☐ Le ☐

Għaliex? ____________________

____

Min għandu l-aktar pożizzjonijiet ta' responsabbiltà fil-kumpanija tiegħek?

☐ L-irġiel

☐ In-nisa

☐ Indaqs

Jekk m'humiex indaqs, x'inhuma r-raġunijiet ewlenin?

Fil-fehma tiegħek, l-irġiel u n-nisa huma rrappreżentati ndaqs meta jittieħdu d-deċiżjonijiet fl-organizzazzjoni tiegħek?

Iva ☐ Le ☐

Għaliex?

Tħoss li l-organizzazzjoni tikkunsidra l-opinjonijiet ta' l-irġiel u tan-nisa bl-istess mod?

Iva ☐ Le ☐

Jekk "Le", x'inhuma r-raġunijiet fl-opinjoni tiegħek?

Ġieli ntlabt tagħti l-opinjoni personali tiegħek waqt li kienu qed jittieħdu xi deċiżjonijiet li jolqtu direttament lix-xogħol tiegħek?

Iva ☐ Le ☐

Tħoss li l-opinjonijiet professjonali ta' l-irġiel u tan-nisa jitqiesu bl-istess mod?

Iva ☐ Le ☐

Għaliex?

Tħoss li xi miżuri li ttieħdu mill-organizzazzjoni jaffettwaw lill-irġiel u lin-nisa b'mod differenti? Ngħidu aħna dwar:

- ☐ L-aċċessibbiltà għall-organizzazzjoni
- ☐ Il-mod kif jingħataw il-promozzjonijiet għal pożizzjonijiet ta' responsabbiltà
- ☐ Is-sigħat tax-xogħol fl-organizzazzjoni
- ☐ Il-ħinijiet tal-laqgħat
- ☐ L-attivitajiet relatati max-xogħol
- ☐ Miżuri oħrajn:

Jeżisti fl-organizzazzjoni xi dipartiment jew membru ta' l-istaff ikkwalifikat responsabbli minn kwistjonijiet marbuta ma' opportunitajiet indaqs bejn l-irġiel u n-nisa?

Iva ☐ Le ☐

Taf b'xi każijiet ta' diskriminazzjoni fl-organizzazzjoni tiegħek?

Iva ☐ Le ☐

Jekk "Iva", kif ġabet ruħha l-organizzazzjoni f'dan il-każ?

____

____

____

Jekk tixtieq, tista' żżid xi kummenti jew suġġerimenti

____

____

____

Grazzi ħafna talli ħadt sehem!

empower Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

APPENDIĊI 4
Reċta: DINJA BIL-MAQLUB

Dinja bil-maqlub

K: Kandidat (raġel)

I: Intervistatriċi: (mara)

K: Ġejt minħabba l-avviż li deher dwar il-post tax-xogħol vakanti

I: Sewwa (*tgħid il-kap tal-personal*). Jekk jogħġbok, poġġi bilqiegħda. X'jismek?

K: Alejandro López.

I: Miżżewweġ jew le?

K: Miżżewweġ.

I: Nixtieq navżak li l-amministrazzjoni ma tixtieqx timpjega rġiel miżżewġin għalissa. Fid-dipartiment tas-Sin. Perez, li għalih qegħdin infittxu l-ħaddiema bħalissa, hemm bosta rġiel li qegħdin bil-leave tal-paternità.
Iż-żgħażagħ, ovvjament, għandhom dritt li jibnu familja. Kif taf inti, il-kumpanija tagħna tagħmel ħwejjeġ għat-trabi u tħeġġiġhom sabiex ikollhom it-tfal, imma l-fatt li l-missirijiet futuri u dawk li għandhom it-tfal iż-żgħar ifallu mix-xogħol, joħloq problema kbira għan-negozju tagħna.

K: Nifhem, imma aħna għandna żewġt itfal u ma rridx tfal aktar. Barra minn hekk (*is-Sur López jiħmar u jtemtem*), qiegħed nieħu l-pillola kontraċettiva.

I: Kollox sew, mela nkomplu. Xi kwalifiki għandek?

K: Għandi l-O levels u ħadt taħriġ vokazzjonali sa l-ewwel livell fl-amministrazzjoni. Xtaqt inkompli bl-A levels imma konna erbgħa d-dar u l-ġenituri tagħna taw prijorità lil ħuti l-bniet. Għandi oħti kurunell, oħra tabiba u oħra mekkanik.

I: X'tagħmel martek?

K: Taħdem bħala mgħallem f'kumpanija li tiffabrika l-ħadid. Imma qiegħeda tistudja l-inġinerija, minħabba li fil-futur se tkompli bin-negozju li kienet bdiet ommha.

I: Niġu lura għalina, x'paga qiegħed tistenna li taqla'?

K: Ħeqq …

I: Ovvjament, bil-pożizzjoni li għandha martek u b'dak li qiegħed jistennieha, kulma għandek bżonn hu li taqla' dik ix-xi ħaġa żejda. Xi ħaġa żgħira biex tkun tista' tixtri xi ħaġa għalik, bħal kull raġel ieħor, għal dawk il-kapriċċi ż-żgħar tiegħek, xi libsa ... Qed noffru 400 ewro għall-bidu, xahar paga żejjed u bonus jekk ma tiħux leave. Sur López, ftakar jekk jogħġbok li dan hu assolutament meħtieġ f'kull pożizzjoni. Id-direttriċi tagħna kellha toħloq dan il-bonus sabiex tħeġġeġ lill-ħaddiema ħalli ma joqogħdux jieħdu t-time-off minħabba ċ-ċuċati. Irnexxielna nnaqqsu bin-nofs l-ammont ta' assentejiżmu fost l-irġiel, imma għad fadal xi rġiel li għadhom jieħdu l-leave jew għax uliedhom jisogħlu jew għax ma jifilħux jew għax hemm strajk l-iskola. Kemm għandhom żmien uliedek?

K: It-tifla għandha sitt snin u t-tifel erbgħa. It-tnejn imorru l-iskola. Niġborhom wara nofs in-nhar meta nitlaq mix-xogħol, qabel ma mmur nixtri. Filgħaxijiet noqgħod innaddaf u nippreparalhom il-ħobż għall-għada.

I: U jekk ikunu ma jifilħux, kif se tagħmel?

K: Jista' jieħu ħsiebhom in-nannu minħabba li joqgħod fil-qrib.

I: Kollox sew, grazzi, Sur López. Ninfurmawk bid-deċiżjoni tagħna fil-jiem li ġejjin.

Is-Sur López ħareġ mill-uffiċċju ottimist.

Il-kap tal-personal ħarset lejh hu u sejjer. Kellu riġlejh qosra, dahru mħatteb u ftit li xejn xagħar. "Is-Sin. Pérez ma taħmilhomx irġiel bil-qargħa," ftakret. U d-direttriċi kienet qalet ukoll, "Nippreferi xi ħadd twil, bjond, sabiħ u mhux miżżewweġ,".
U s-Sin. Pérez se tkun id-direttriċi maniġerjali s-sena li ġejja.

Ġimagħtejn wara s-Sur López irċieva ittra li kienet tibda hekk:
"Jisgħob bina ngħarrfuk li, għalkemm il-profil tiegħek kien jaqbel mal-ħtiġijiet imfissra fil-pożizzjoni, ..."

empower | Nipprovdu taħriġ b'riżq l-ugwaljanza

APPENDIĊI 5
KARTA BL-EVALWAZZJONI

Karta bl-evalwazzjoni

Bħala parti mix-xewqa tagħna li niggarantixxu servizz ta' kwalità, napprezzaw ħafna jekk tieħu ftit minuti sabiex timla dan il-kwestjonarju. Ir-reazzjonijiet u l-kummenti tiegħek huma importanti għalina u jintużaw sabiex niżviluppaw dan il-programm u ntejbuh aktar. It-tagħrif li se tgħaddilna jitqies bl-aktar mod kunfidenzjali.

Jekk jogħġbok, immarka l-istqarrijiet li ġejjin skond skala ta' 5 livelli, fejn in-numru 1 juri li ma taqbel xejn u n-numru 5 juri li taqbel għal kollox ma' l-istqarrija. Agħmel ċirku madwar it-tweġiba tiegħek.

1. It-temi u l-metodoloġija ta' matul is-sessjonijiet kienu xierqa

1 2 3 4 5

2. Il-proċess sħiħ kellu biżżejjed ħin

1 2 3 4 5

3. Tqis li l-kwistjonijiet imqanqla waqt kull workshop kienu relevanti għall-organizzazzjoni tiegħek?

Iva ☐ Le ☐

Għaliex? ____

4. Is-sessjoni favorita tiegħi kienet

5. Liema workshop tħoss li għandu bżonn jitjieb? Jekk jogħġbok, għid liema u kkummenta.

6. Kull workshop kellu biżżejjed ħin

1 2 3 4 5

7. Kien hemm biżżejjed żmien bejn attività u oħra

1 2 3 4 5

8. Għalija l-mod sħiħ li bih tmexxa l-programm kien:

Eċċellenti ☐ Tajjeb ħafna ☐ Tajjeb ☐ Mhux ħażin ☐ Batut ☐

9. Għalija l-proċess sħiħ tal-metodoloġija mħaddma kien:

Eċċellenti ☐ Tajjeb ħafna ☐ Tajjeb ☐ Mhux ħażin ☐ Batut ☐